

 长沙航空职业技术学院

高等职业教育质量年度报告(2018)



二〇一七年十二月

长沙航空学院

内容真实性责任声明

学校对 长沙航空职业技术学院 质量年度报告（2018）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to read "朱国法" (Zhu Guofa), written over the red seal.

二〇一七年十二月二十五日

目 录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	1
(1) 新生录取分数线和报到率稳居湖南前列	2
(2) 办学规模与学院发展相适应	3
(3) 学生生源结构较好体现了学院“立足军队航空修理, 面向地方航空产业, 服务湖南经济发展”办学定位	3
(4) 分专业群学生结构较好体现了学院“突出维修, 均衡发展”的专业发展思路	6
1.3 教师队伍	8
(1) 培养了一支与办学规模相适应的专兼结合的教师队伍 ..	8
(2) 具有高级职称教师占专任教师的比例高于全国示范校、国家骨干及省示范和同类高职院校平均数	9
(3) 具有研究生学位教师占专任教师的比例高于全国示范校、国家骨干及省示范和同类高职院校平均数	10
(4) 双师教师比例高于全国示范校、国家骨干及省示范和同类高职院校平均数	11
1.4 设施设备	12
(1) 生均实训实习工位领先于全国示范校、国家骨干及省示范和同类高职院校平均数	12
(2) 生均、新增教学仪器设备值领先于全国示范校、国家骨干及省示范和同类高职院校平均值	12
(3) 生均纸质图书领先于全国示范校、国家骨干及省示范和同类高职院校平均数	14
1.5 办学品牌与声誉	14
(1) 办学品牌显著增强	14
(2) 社会声誉显著提升	15

(3) 各级领导对学院办学水平给予高度评价.....	15
2. 学生发展	16
2.1 计分卡	16
2.2 就业质量.....	17
(1) 学院持续保持较高就业率且高于湖南省高职和本科...	17
(2) 毕业生对就业现状满意度持续处于较高水平.....	19
(3) 毕业生对母校满意度持续处于较高水平.....	20
(4) 用人单位满意度显著提升.....	20
(5) 毕业生持续保持较高的起薪点.....	21
2.3 职业发展.....	22
(1) 毕业三年后月收入大幅提高.....	22
(2) 毕业生三年后职位晋升 100%.....	22
2.4 学生素质	23
(1) 学生思想道德教育成效显著.....	23
案例 1: 弘扬爱心文化 传承传统美德	27
案例 2: 陶冶趋美之心 领略艺术魅力	28
案例 3: “文明启航·长沙航院”微信公众号	29
(2) 学生科学文化素质不断提升.....	30
(3) 学生职业能力抽查合格率 100%.....	32
(4) 学生身心素质整体良好.....	33
(5) 学生竞赛获奖连年攀升.....	35
2.5 创新创业.....	38
(1) 学生创新创业能力显著提升.....	38
(2) 毕业生自主创业比例略有提升.....	40
(3) 创新创业支持政策有力有效.....	41
3. 教育教学	43
3.1 资源表.....	43
3.2 思想政治教育.....	44
(1) 思想政治理论课主渠道作用充分发挥.....	44
(2) 大学生思想素质提升工程成果丰硕.....	46

(3) 文化育人理念得到社会广泛认可.....	48
案例 4: 打造航院特色的独立士官营区	50
3.3 专业(群)建设	50
(1) 构建全部对接航空产业链的特色专业(群)	50
(2) 军政行企校联动共建专业(群)	54
(3) 校企合作共建新型教学科研基地.....	56
(4) 品牌专业占招生专业的 30%	57
3.4 教师素质提升.....	58
(1) 教师培养与培训力度持续加强.....	58
(2) 教师队伍整体素质明显提升.....	59
(3) 领军人才培养初见成效.....	61
(4) 教师教育教学水平稳步提升.....	62
(5) 兼职教师队伍作用发挥更加明显.....	66
3.5 校企合作育人	67
(1) 订单培养远高于全国示范校、国家骨干及省示范和同类高 职院校平均数	67
(2) 现代学徒制占比大幅提升.....	68
案例 5: 构建“3482”现代学徒人才培养模式 培养航空大国工 匠新生代.....	70
(3) 集团化办学成效显著.....	71
3.6 课程(教学资源)建设.....	72
(1) 专业群课程体系共享度进一步提高.....	72
案例 6: 建设“能力递进,岗.课.证融通”的中高职衔接课程 ..	73
(2) 以行业标准为核心的专业群核心课程内涵更加丰富... ..	74
(3) 人文素质课程建设富有成效.....	75
(4) 网络共享课程建设成效显著.....	76
案例 7: 服务军民融合战略,打造飞行器维修技术专业教学资源 库.....	76
3.7 信息化教学.....	77
(1) 信息化教学方法改革持续推进.....	77

案例 8: 校企联合研发航空装备虚拟维修训练系统	78
(2) 名师空间课堂建设应用广泛	79
(3) 近三年参加湖南省信息化教学大赛成绩不断提高	79
3.8 质量保障措施	80
(1) 内部质量保证体系稳步推进	80
(2) 学校质量保障措施与手段进一步丰富	82
4. 政策保障	83
4.1 政策落实表	83
4.2 机制保障	83
(1) 空军装备部工厂管理局“举全系统之力办好长沙航院”	83
(2) 学校积极创新促进质量提升的政策措施	84
(3) 举办者对学校内涵建设投入不断加强	87
(4) 学校多途径加强内涵建设投入	87
(5) 创新发展行动计划成效明显	89
4.3 经费保障	90
5. 国际合作	90
5.1 国际影响力	90
5.2 合作办学	93
(1) 与加拿大卡纳多文理学院合作共建飞行器维修技术专业	93
(2) 与坦桑尼亚达成教育合作项目	94
5.3 合作共建	95
(1) 学院是“中国高校赴德访问学者华中德语集训中心”和 “DMGMORI 中国认证培训中心”	95
(2) 积极拓展国际合作项目	96
5.4 双向交流	96
(1) 交流平台	96
(2) 学生双向交流	96
(3) 教师双向交流	97
5.5 服务湖南企业走出去	98
案例 9: 服务“一带一路”, 广泛开展国际交流, 大力提升国际	

化办学能力	99
6. 改革创新	100
6.1 对接产业办专业，打造航空特色专业品牌	100
(1) 对接航空产业，调整专业结构.....	100
(2) 搭建协同创新平台，探索产教融合新机制.....	101
(3) 校企深度融合，共同培育人才.....	101
(4) 推行教学实践现场星级评价，传承航空文化.....	102
6.2 创新成果	102
7. 服务贡献	103
7.1 服务贡献表	103
7.2 服务军队及航空产业发展	103
(1) 人才培养服务面向明确.....	103
(2) 政府购买服务能力不断增强.....	104
(3) 科研技术服务能力显著提升.....	105
7.3 服务湖南“1274”行动	106
(1) 为湖南“1274”行动提供技术技能人才占学院毕业生40.78%.	107
(2) 为湖南“1274”行动开展员工培训占学院社会培训的45%	108
(3) 为湖南“1274”行动技术服务能力不断增强.....	109
(4) 为湖南航空装备发展提供航空科普服务.....	109
7.4 精准扶贫湖南省芷江民族职业中专学校	109
案例 10：精准帮扶 助推湖南省芷江民族职业中专快速发展	110
8. 问题与挑战	111
8.1 新时代对现代职业教育提出了新要求.....	111
8.2 军队航空装备维修转型发展为学院赋予了新使命.....	111
8.3 地方航空产业蓬勃发展为学院拓展了新空间.....	111
附件：相关数据表	113

1. 基本情况

1.1 学校概况

长沙航空职业技术学院（军队校名为空军航空维修技术学院）创办于 1973 年，1998 年 3 月升格为高等职业院校，隶属于空军装备部，是全军唯一一所国民教育性质的普通高校，主要承担为军队装备修理和地方经济建设培养高素质技术技能人才的任务。

学院有跳马、圭塘两个校区和洞井培训中心，占地面积 800 亩，固定资产 51554.23 万元，教学仪器设备总值 14370.59 万元，在校学生 8920 人，在岗教职工 740 人。

学院设有航空机电设备维修、航空电子设备维修、航空机械制造、航空服务与管理、基础教育、士官、继续教育等 7 个二级学院以及政治理论课、体育工作（教学）2 个教学部，开设有飞行器维修技术、飞行器制造技术、无人机应用技术、飞机电子设备维修、导弹维修、应用电子技术等 23 个专业。获得武器装备科研生产单位二级保密资格证和武器装备质量管理体系认证证书。全国首个“航空职业教育与技术协同创新中心”、军队装备修理企业职业技能鉴定所、空军航空修理系统教育培训中心、从业人员资格考核认证中心、空军装备修理企业思想政治工作研究中心设于学院。

1.2 学生情况

学院积极探索现代职业教育发展规律，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，对接产业、产教融合；坚持以校企合作为主线，坚持转型发展、内涵发

展、特色发展、创新发展，植根航空，军地融合，协同创新，打造军队和航空特色品牌。全面深化推进教育教学改革，不断加强专业课程建设、师资队伍建设、实训条件建设、培训能力建设，已成为办学特色鲜明、品牌优势突出的全国知名高等职业院校，赢得了良好的社会声誉。

(1) 新生录取分数线和报到率稳居湖南前列

2017年，学院计划招生数为3100人，录取3094人，到校2940人，报到率为95.02%。近三年，学院新生报到率一直稳居湖南高职院校前列。

表1 近三年计划数、录取数、报到率比较

年份	计划数	录取数	报到数	报到率
2015	3300	3300	3077	93.2%
2016	3100	3094	2948	95.1%
2017	3100	3094	2940	95.02%

数据来源：湖南省教育考试院招生信息网

近三年，学院招生录取线连年攀升。在湖南省内，学院文科录取分数线文科、理科分数线分别跃居第一、第二名；在省外，文科有13个省份、理科有10个省份的录取分数线均有所提高，其中文科有5个省、理科有6个省提高幅度在20分以上。

表2 近三年学院省内录取分数线比较

年份	文科(分)	理科(分)
2015年	377	374
2016年	387	380
2017年	409	386

数据来源：湖南省教育考试院招生信息网

数据显示，学院新生录取分数线和新生报到率持续保持强劲的上升势头，稳居湖南前列，充分反映了学院具有较高的办学水平和良好的社会声誉。

（2）办学规模与学院发展相适应

学院坚持办好“专科层级的高等职业教育；大力发展以培训教育为重点、成人学历教育为补充的继续教育”的办学层次定位，办学规模稳定在 9500 以内。现有全日制学历教育在校生数 8920 人，各类函授生 219 人，社会培训 9519 人次，共 99181 人日，较好实现了学院办学规模目标。

表 3 近三年学院办学规模对照表

年份	在校生	函授生	各类培训 (人次)
2015 年	9112	27	6984
2016 年	9141	37	7876
2017 年	8920	219	9519

数据来源：长沙航空职业技术学院院长办公室

（3）学生生源结构较好体现了学院“立足军队航空修理，面向地方航空产业，服务湖南经济发展”办学定位

学院是全国首批为军队定向培养直招士官的试点高校，专业技术士官历年招生规模远远领先于其他院校。2017 年，现有在校生 8920 人中，专业技术士官生 2105 人，占在校生总数 23.6%。

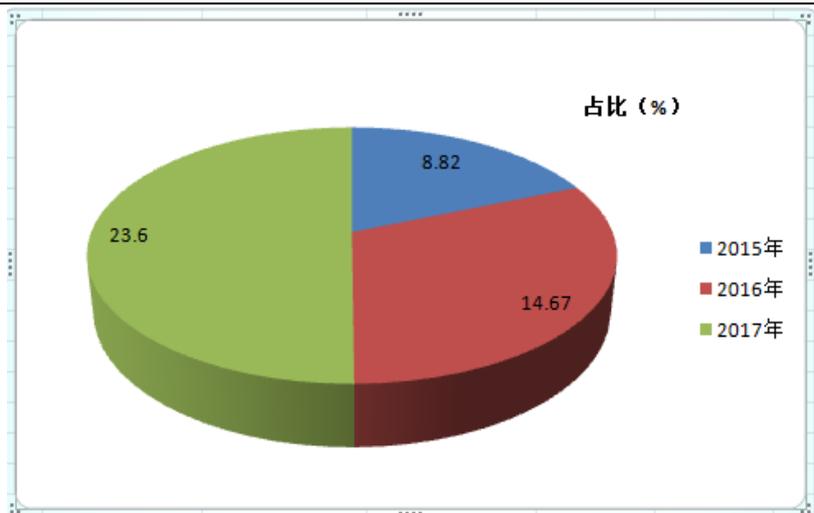


图1 学院近三年士官生占在校生总数比例

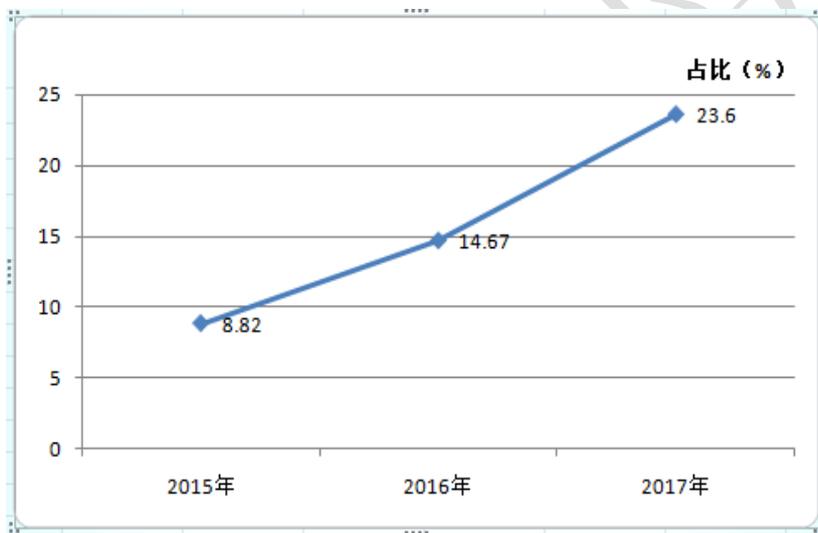


图2 学院近三年士官生占在校生总数比例情况

数据来源：长沙航空职业技术学院学生处

数据显示，学院专业技术士官生比2016年增加764人，占比提高8.93%，学院服务军队特色更加鲜明。

表4 学院2017年士官生分布

序号	专业	服务面向	人数	在校生人数	占比 (%)
1	飞行器维修技术	空军	350	1673	20.92
2	无人机应用技术	武警	59	239	24.69

3	通用航空器维修	陆航	97	349	27.79
4	飞机电子设备维修	海军	225	1222	53.27
		空军	342		
		陆航	84		
5	应用电子技术	火箭军	216	395	54.68
6	导弹维修	火箭军	342	776	76.93
		空军	255		
7	飞行器制造技术	海军	83	669	12.41
8	机电一体化	火箭军	52	520	10

数据来源：长沙航空职业技术学院学生处

现有在校生中，湖南省省内学生 4688 人，占再生总数的 52.56%，省外学生 3971 人，占在校生总数的 47.44%；西部地区学生 1317 人，占在校生总数的 14.76%；常住户口所在地为农村的学生 5136 人，占在校生总数的 57.58%；贫困地区学生 1463 人，占在校生总数的 16.4%；少数民族学生 745 人，占在校生总数的 8.35%。

表 5 2016、2017 年在校学生情况

生源类型	2016 年		2017 年	
	人数	占比 (%)	人数	占比 (%)
本省学生	5170	56.56	4688	52.56
外省学生	3971	43.44	4232	47.44
西部地区学生	1360	14.88	1317	14.76
常住户口所在地为农村的学生	5230	57.41	5136	57.58

贫困地区学生	633	6.92	1463	16.4
少数民族学生	790	8.64	745	8.35

数据来源：长沙航空职业技术学院学生处

在校生数据充分体现了学院“立足军队航空修理，面向地方航空产业，服务湖南经济发展”的办学定位，并在积极服务军队国防建设和地方经济发展的同时，不断加大支持西部、农村和贫困地区发展的力度，较好执行力国家关于支持中西部、农村和贫困地区发展的相关政策。

(4) 分专业群学生结构较好体现了学院“突出维修，均衡发展”的专业发展思路

2017年，航空机电设备维修专业群学生2371人，占在校生总数30.62%；航空电子设备维修专业群2779人，占在校生总数31.15%；航空机械制造专业群学生1874人，占在校生总数21.01%；航空服务与管理专业群学生1536人，占在校生总数17.22%（其中，已撤销专业尚有在校生182人，占在校生总数2.04%）。

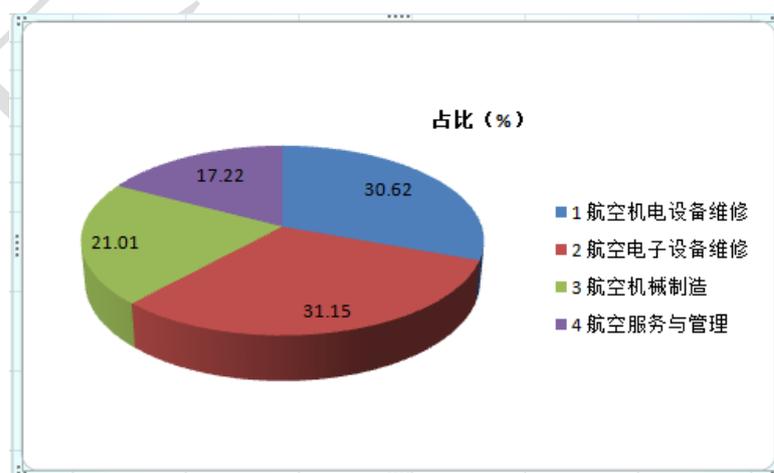


图3 2017年学院各专业群在校生分布

表6 学院2017年分专业在校生分布

专业群	序号	专业	在校生人数	占比 (%)	合计 (%)
航空机电 设备维修	1	飞行器维修技术	1673	18.76	30.62
	2	理化测试与质检技术	300	3.36	
	3	通用航空器维修	349	3.91	
	4	无人机应用技术	239	2.68	
	5	复合材料工程技术	170	1.91	
航空电子 设备维修	6	飞机电子设备维修	1222	13.70	31.15
	7	应用电子技术	395	4.43	
	8	电气自动化技术	189	2.12	
	9	民航通信技术	197	2.21	
	10	导弹维修	776	8.70	
航空机械 制造	11	飞行器制造技术	669	7.50	21.01
	12	焊接技术与自动化	236	2.65	
	13	数控技术	334	3.74	
	14	机电一体化	520	5.83	
	15	模具设计与制造	115	1.29	
航空服务 与管理	16	空中乘务	451	5.06	17.22
	17	民航安全技术管理	232	2.60	
	18	民航运输	283	3.17	
	19	通用航空航务技术	50	0.56	
	20	机场运行	338	3.79	
	21	酒店管理(撤销专业)	16	0.18	
	22	旅游管理(撤销专业)	24	0.27	

	23	电子商务（撤销专业）	42	0.47	
	24	物流管理（撤销专业）	49	0.55	
	25	会计（撤销专业）	51	0.57	

数据来源：长沙航空职业技术学院学生处

1.3 教师队伍

近年来，学院紧密围绕学校发展战略目标，牢固树立人才资源是第一资源的理念，深化体制机制改革，优化人才发展环境，以提升人才队伍整体素质为目标，以教师队伍建设为核心，以高层次领军人才和教育教学团队建设为重点，坚持校企深度融合，坚持引进与培养并举并重，着力锻造“上得了讲台 下得了车间”的“双师素质”教师队伍，强力推进“七大工程”，全面加强人才队伍建设，助推卓越校建设和争创“双一流”宏伟目标的实现。

（1）培养了一支与办学规模相适应的专兼结合的教师队伍

学院拥有一支专兼结合、素质优良的师资队伍。现有专兼职教师 640 人，其中校内专任教师 400 人、校内兼课人员 86 人、校外兼职教师 133 人、校外兼课教师 21 人。

表 7 2017 学年教师队伍结构统计表（单位：人）

年度	校内专任教师		校内兼课教师		校外兼课教师		校外兼职教师	
	数量 (人)	占比 (%)	数量 (人)	占比 (%)	数量 (人)	占比 (%)	数量 (人)	占比 (%)
2015 年	379	62.96	79	13.12	122	20.27	22	3.65
2016 年	393	63.39	78	12.58	127	20.48	22	3.55

2017年	400	62.50	86	13.44	133	20.78	21	3.28
-------	-----	-------	----	-------	-----	-------	----	------

数据来源：长沙航空职业技术学院教务处

(2) 具有高级职称教师占专任教师的比例高于全国示范校、国家骨干及省示范和同类高职院校平均数

校内专任教师中，高级职称人数为 158 人，占校内专任教师总数 39.5%；中级职称人数为 190 人，占校内专任教师总人数的 47.5%；初级职称人数为 52 人，占校内专任教师总人数的 13%。

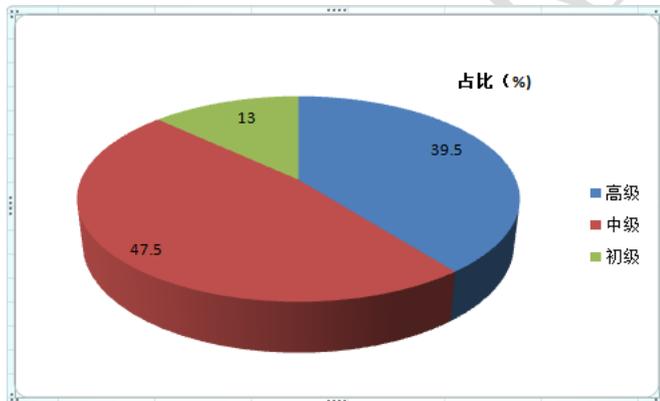


图 4 学院具有专业技术职务教师占专任教师比例情况
数据来源：长沙航空职业技术学院人事处

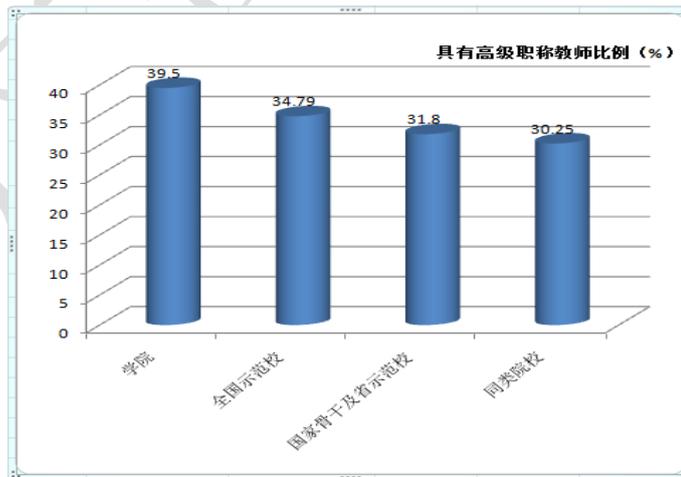


图 5 学院与其他院校具有高级职称教师比例对比情况
数据来源：教育部高职数据中心

数据显示，学院学院专任教师的高级职称比例高于全国示范校的平均数 34.79%、国家骨干及省示范校平均数 31.8% 和同类院校平均数 30.25%。

(3) 具有研究生学位教师占专任教师的比例高于全国示范校、国家骨干及省示范和同类高职院校平均数

学院专任教师的学历学位不断提高。校内专任教师中，具有博士学位人数为 8 人，占校内专任教师总数的 2%；具有硕士学位人数为 255 人，占校内专任教师总数的 63.75%；学士学位人数为 137 人，占校内专任教师总数的 34.25%。

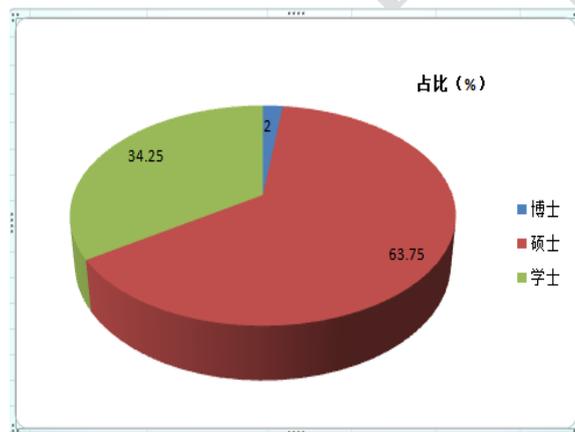


图6 2017年校内专任教师学位结构统计
数据来源：长沙航空职业技术学院人事处

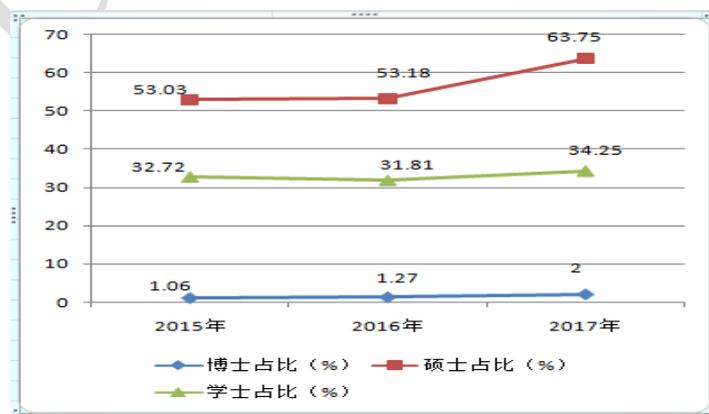


图7 近三年学院专任教师学历学位提升统计

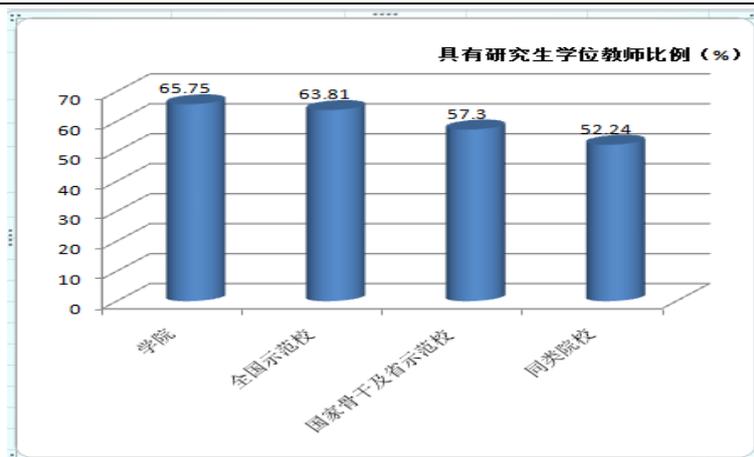


图8 学院与其他院校具有研究生学位教师比例对比

数据来源：教育部高职数据中心

数据显示，学院具有研究生学位教师占专任教师的比例65.75%，高于全国示范校的平均数63.81%、国家骨干及省示范校平均数57.3%和同类院校平均数52.24%。

(4) 双师教师比例高于全国示范校、国家骨干及省示范和同类高职院校平均数

校内专任教师中，双师素质教师336人，占校内专任教师总数的84%，高于全国示范校的平均数68.77%、国家骨干及省示范校平均数68.34%和同类院校平均数59.88%。

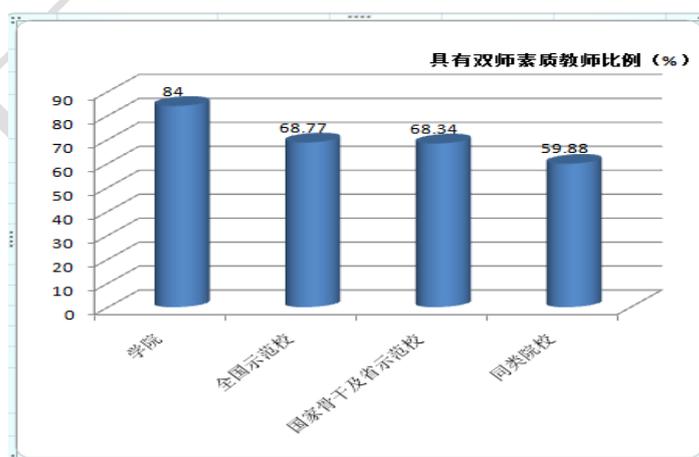


图9 学院与其他院校双师教师比例对比

数据来源：教育部高职数据中心

1.4 设施设备

(1) 生均实训实习工位数领先于全国示范校、国家骨干及省示范和同类高职院校平均数

学校现有校内各类实训基地及实训室 108 个，校外实习基地 194 家，校内实践场所建筑总面积 81529.15 平方米，总工位数 6320 个，生均工位数 0.71 个。学院生均工位数高于全国示范校平均数 0.60 个、国家骨干及省示范平均数 0.48 个、同类院校平均数 0.50 个。

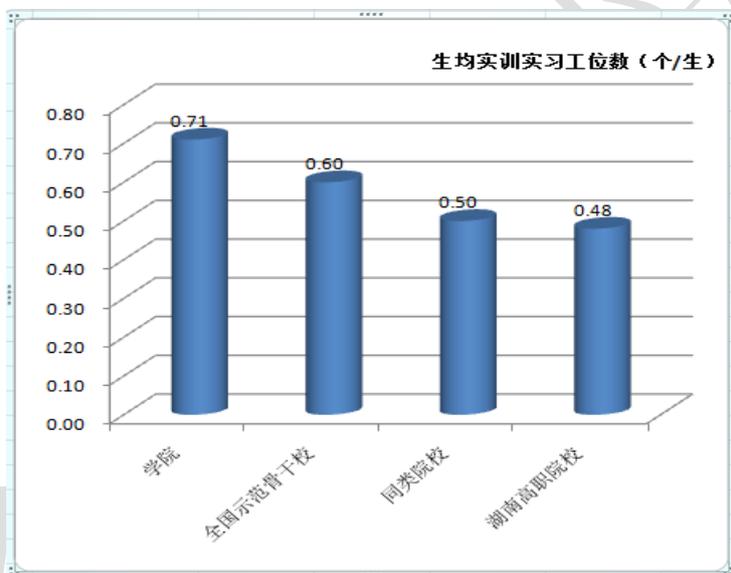


图 10 学院与其他院校生均实训实习工位数对比

数据来源：教育部高职数据中心

(2) 生均、新增教学仪器设备值领先于全国示范校、国家骨干及省示范和同类高职院校平均值

教学仪器设备总值 14370.59 万元，生均 16.71.07 元。学院教学仪器设备值高于全国示范校平均值 12861.86 元、国家骨干及省示范平均值 9884.97 元、同类院校平均值 10241 元。

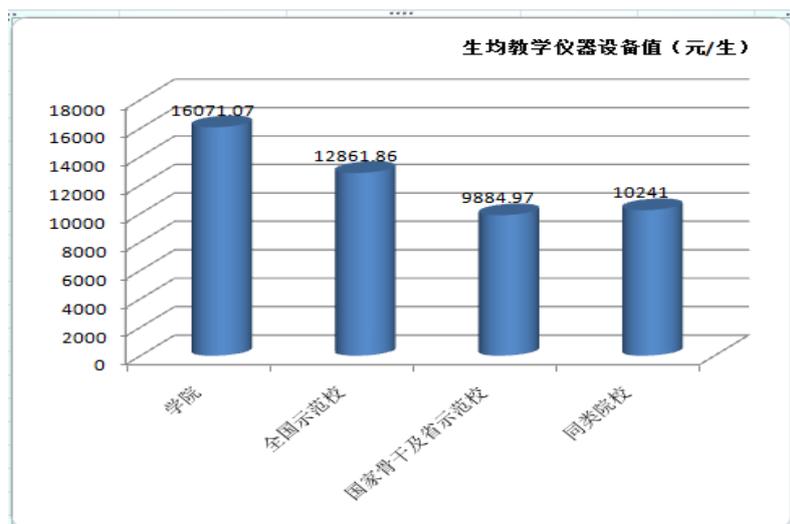


图 11 学院与其他院校生均教学仪器设备值对比

数据来源：教育部高职数据中心

当年新增教学仪器设备值 2270.84 万元，新增科研仪器设备比例为 18.8%。学院新增科研仪器设备比例高于全国示范校平均值 11.97%、国家骨干及省示范平均值 11.29%、同类院校平均值 11.3%。

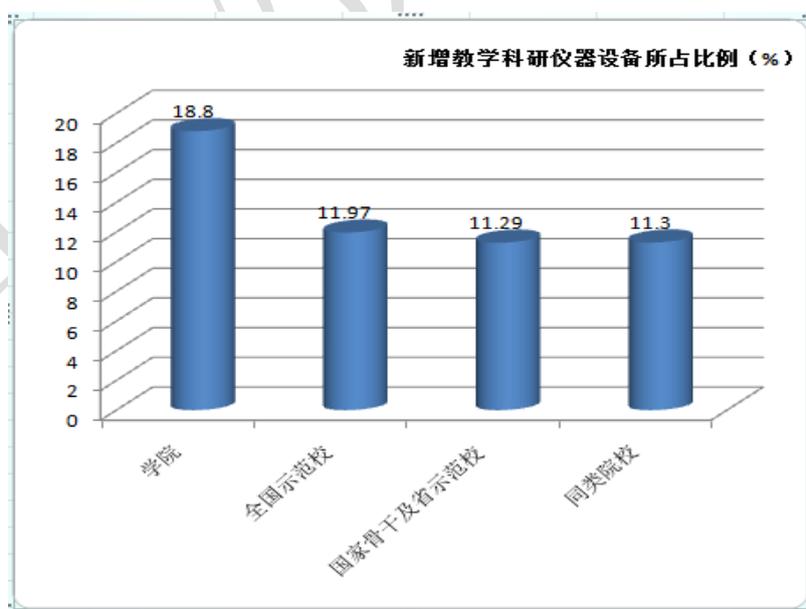


图 12 学院与其他院校新增教学科研设备值占比例对比

数据来源：教育部高职数据中心

(3) 生均纸质图书领先于全国示范校、国家骨干及省示范和同类高职院校平均数

学院现有纸质图书 67.12 万册，其中中文纸质专业期刊 650 万册，外文纸质专业期刊 17 万余册，电子专业期刊 5600GB。生均图书 75.06 册。学院生均纸质图书高于全国示范校平均值 74.26 册、国家骨干及省示范平均值 74.67 册、同类院校平均值 69.62 册。

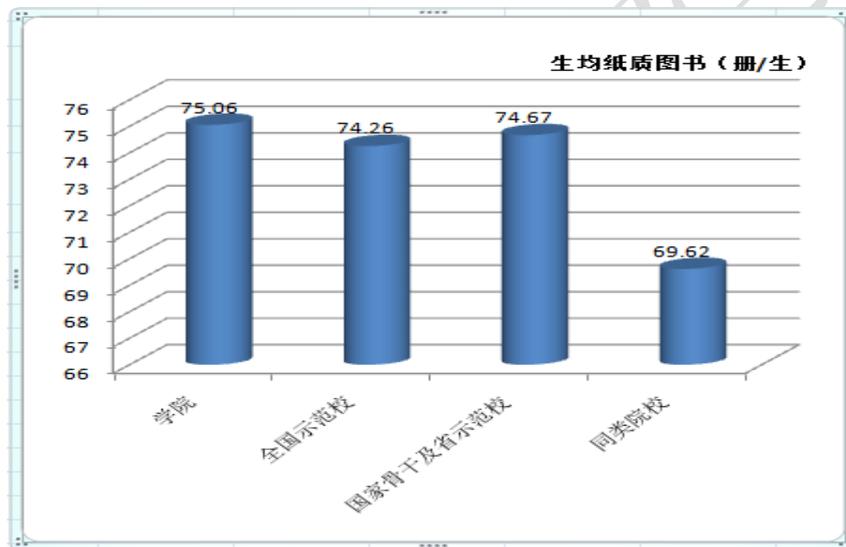


图 13 学院与其他院校生均纸质图书对比

数据来源：教育部高职数据中心

1.5 办学品牌与声誉

(1) 办学品牌显著增强

学院坚持对接产业、产教融合、校企合作、协同创新，立足军队航空修理，面向地方航空产业，服务湖南经济建设，走内涵发展之路，形成了军队与航空两大特色。学院先后获得国家级重点建设项目 5 个，是全国首个现代学徒制改革试点高校；获得省级重点建设项目 28 个，是湖南省示范性高

职学院；荣获全国教育系统先进集体、全国职业教育先进单位、全国第四届及湖南省第三届黄炎培职业教育奖等荣誉 19 项。

（2）社会声誉显著提升

学院办学成果得到社会广泛认可。近两年，朱厚望院长先后应邀在全国高职高专院校校长联席会议、世界职业院校联盟、中国应用技术大学产教融合发展战略国际论坛、2015 年教育部职业教育与继续教育工作会议上做主题和典型发言；应邀到湖南科技职院、湖南汽车工程职院等 10 多所兄弟高职院校作专题报告。中国民航大学、成都航院、西安航院、长沙民政职院、湖南工业职院等 30 多所兄弟院校来校学习调研。近三年，《人民日报》、《中国教育报》等 30 多家主流媒体相继报道学院办学成果 1060 次。

表 8 近三年新闻媒体报道统计表

年度	2015 年	2016 年	2017 年	合计
新闻媒体报道次数	345	368	347	1060

数据来源：长沙航空职业技术学院政治部统计

（3）各级领导对学院办学水平给予高度评价

学院办学水平得到各级领导高度评价。

中央政治局委员、全国人大副委员长兼秘书长王晨评价学院：很有航空特色，给我留下了深刻的印象。

时任湖南省委书记徐守盛评价学院：装备先进、理念先进、管理先进，这样的高职院校在全国都不多。

时任空军装备部部长袁强评价学院：坚持航空特色办学、坚持产教融合等思路，完全符合航空装备修理能力建设和学院自身发展的双重需要，这思路的提出是非常有智慧的。

时任空装工管部部长李铁石评价学院：空军航空修理系统最宝贵的人才基地，积累了经验，积累了价值，积累了财富，在空军的整个装备维修保障体系建设中起着重要作用。

湖南省人大常委会副主任王柯敏评价：定位准、特色强、水平高，是湖南职业教育的财富。一定要把“航空特色”这块牌子叫得更响，擦得更亮。

2. 学生发展

2.1 计分卡

表 9 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
12055	长沙航空职业技术学院	1	就业率	%	95.19	96.25
		2	月收入	元	3265	3403.44
		3	理工农医类专业相关度	%	76.70	87.99
		4	母校满意度	%	95.55	97.06
		5	自主创业比例	%	1.29	1.48
		6	雇主满意度	%	94.29	96.00
		7	毕业三年职位晋升比例	%	100	100

数据显示，学院毕业生就业率、当年月收入、自主创业比例、毕业三年职位晋升比例比 2016 年均有一定提高，说明学院毕业生就业较好发展前景；理工农医类专业相关度、母校满意度、雇主满意度均高于 2016 年相关值，说明学院人才培养质量不断提升，得到学生和用人单位的高度认可。

2.2 就业质量

(1) 学院持续保持较高就业率且高于湖南省高职和本科

截止到2017年9月1日，学院2017届毕业生就业率为96.25%，基本实现充分就业。其中，部队、军队航空装备保障企业和地方航空单位就业2774人，占毕业生总数的94.23%，充分体现了学院军队和航空特色。

表 10 2017 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例 (%)	就业率 (%)
单位就业	2309	77.41	96.25
部队就业	465	15.59	
升学	50	1.68	
自主创业	44	1.48	
灵活就业	3	0.10	
未就业	112	3.75	3.75

数据来源：长沙航空职业技术学院就业信息管理系统

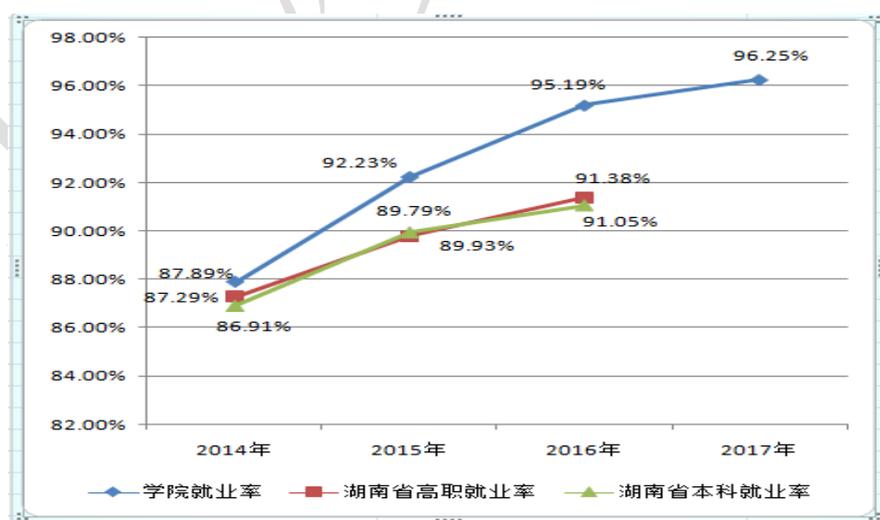


图 14 学院就业率与其他院校对比

数据来源：长沙航空职业技术学院就业信息管理系统

湖南省高等职业教育质量年度报告（2017）

数据显示，学院毕业生一直保持较高的就业率，持续保持上升势头。近三年，学院均高于湖南省高职和本科的就业率。数据说明学院历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心，达到了“就业率基本稳定、就业质量逐步提高”的就业工作目标。

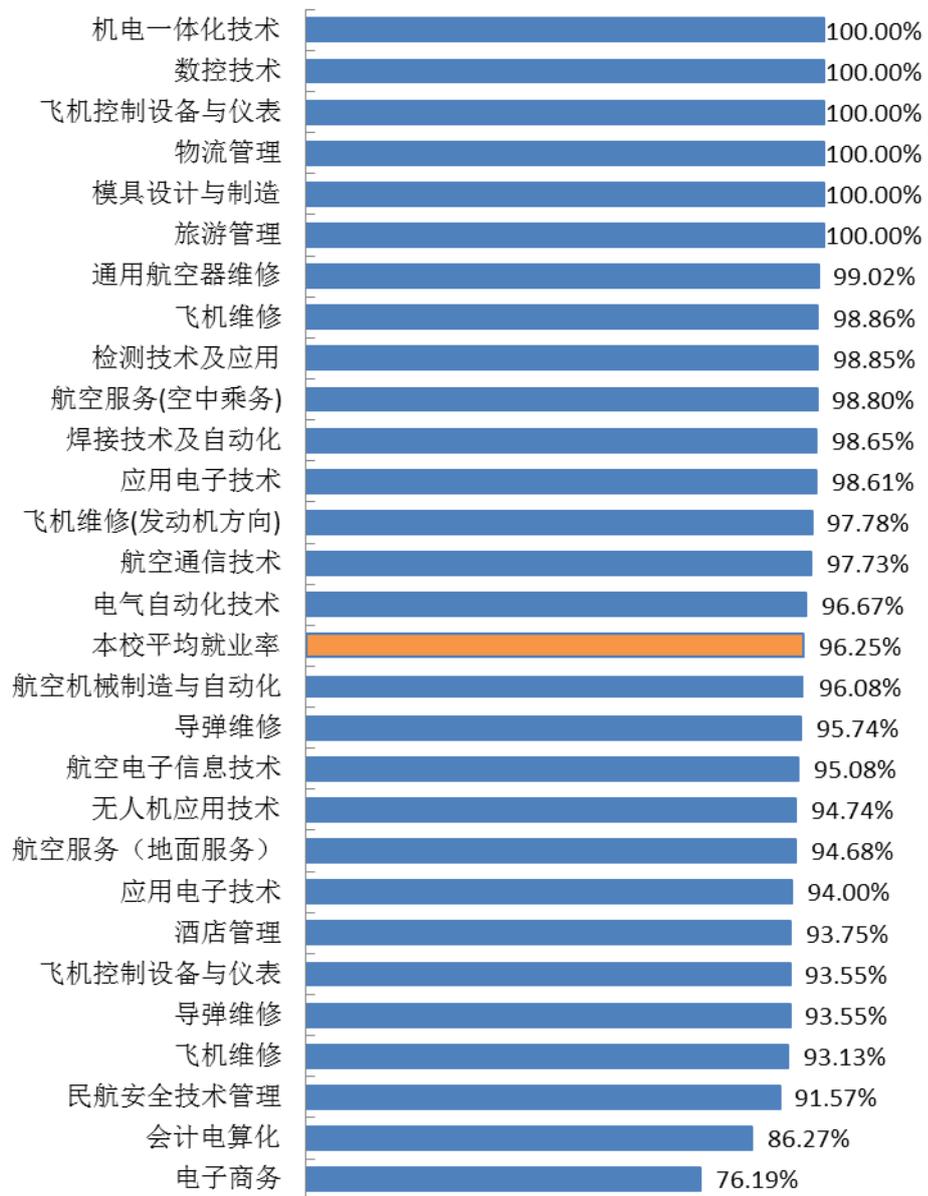


图 15 学院各专业就业率情况

数据来源：北京新锦成数据科技有限公司

数据显示，2017年，航空机电设备维修专业群平均就业率为97.06%；航空电子设备维修专业群平均就业率为96.42%；航空机械制造专业群平均就业率为98.95%；航空管理与服务专业群平均就业率为92.66%。其中，机电一体化技术、数控技术和飞机控制设备与仪表等6个专业毕业生就业率均达到100%，占专业（方向）总数的21.43%；就业率高于90%的专业（方向）26个，占专业（方向）总数的71.43%；就业率低于90%的会计电算化、电子商务专业（均已经撤销），占专业（方向）总数的7.14%。

（2）毕业生对就业现状满意度持续处于较高水平

学院毕业生就业现状满意度一直处于较高水平。2017届毕业生对目前工作的整体满意度为95.22%，比2014年提高了6.22%。数据说明，近几年来学院加强航空职业教育与协调创新中心建设，加大合作企业遴选力度，为学生提供了更优质就业服务和更优良的用人单位。



图 16 2014-2017 届毕业生对就业现状满意度

数据来源：北京新锦成数据科技有限公司

(3) 毕业生对母校满意度持续处于较高水平

学院毕业生对母校满意度一直处于较高水平。2017 届毕业生对母校满意度为 97.06%，比 2014 年提高了 2.06%，持续高于湖南高职院校水平。数据说明，近几年来学院以学生为中心，不断加强专业建设、校园文化建设和办学基本条件，为学生创造了良好的学习、生活环境，得到学生普遍认可。

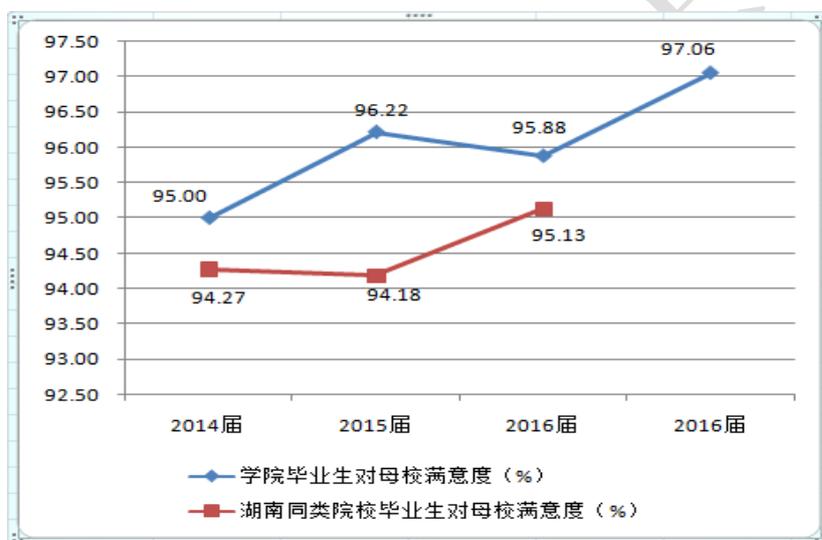


图 17 学院近四届毕业生对母校满意度与湖南职业院校对比

数据来源：北京新锦成数据科技有限公司

湖南省高等职业教育质量年度报告（2017）

(4) 用人单位满意度显著提升

用人单位满意度一直处于高水平，并连年提升。2017 年，用人单位满意度为 96.00%，比 2014 年提高了 4.00%。数据说明，学院积极探索现代职业教育发展规律，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持产教融合、校企合作，大力调整专业结构、积极深化教育教学改革，技术技能型人才培养质量得到用人单位的高度认可。

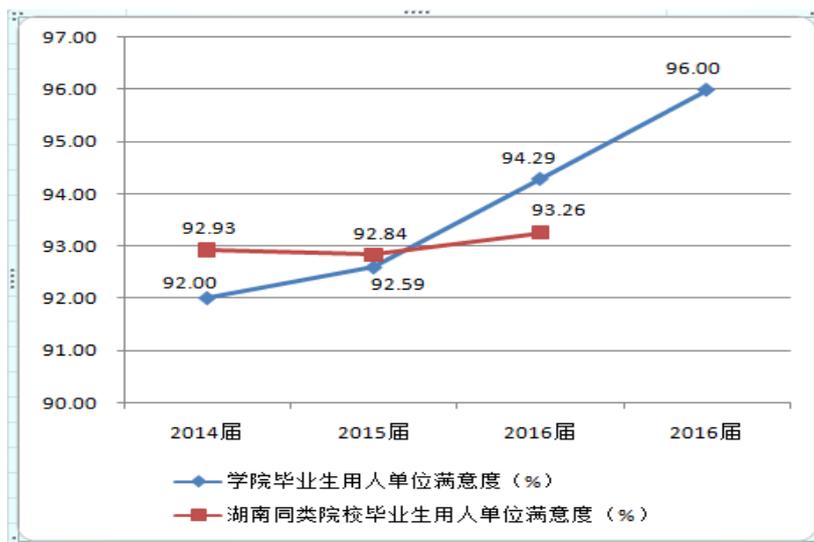


图 18 学院近四届毕业生用人单位满意度与湖南职业院校对比

数据来源：北京新锦成数据科技有限公司

湖南省高等职业教育质量年度报告（2017）

（5）毕业生持续保持较高的起薪点

2017 届毕业生就业起薪点比 2016 届高出 138.44 元，增幅为 4.24%。

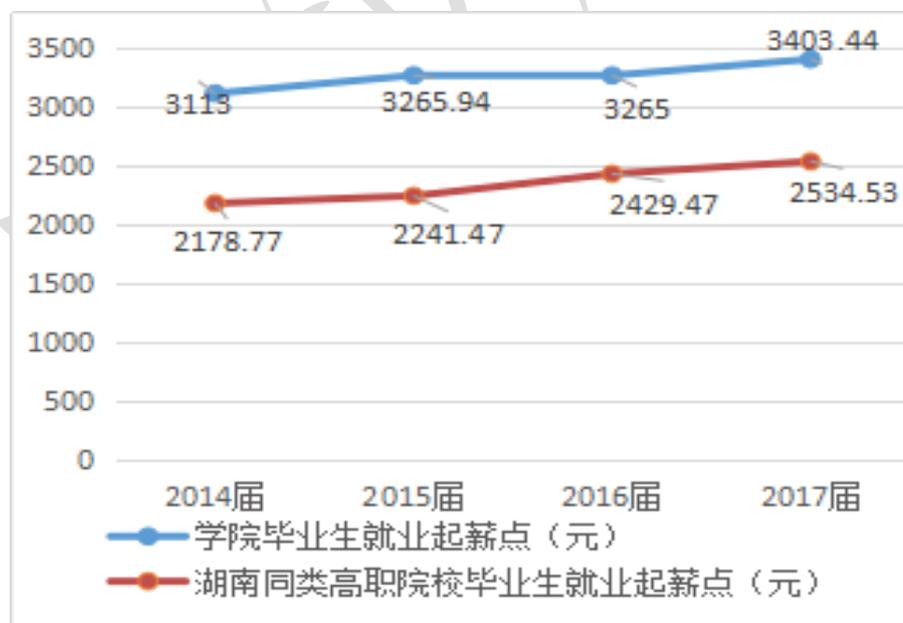


图 19 学院毕业生起薪点与湖南职业院校对比

数据来源：北京新锦成数据科技有限公司

湖南省高等职业教育质量年度报告（2017）

数据显示，依托湖南省地方经济发展和学院人才培养质量的逐步提高，学院近四届毕业生总体月均收入持续保持在较高水平，比湖南高职院毕业生高出 30-45%。数据说明学院毕业生就业品质高于湖南高职院校。

2.3 职业发展

(1) 毕业三年后月收入大幅提高

2012-2014 届高职毕业生毕业三年后月收入均有明显增长。其中，2014 届毕业生毕业三年后月收入为 6024 元，与毕业当年增幅为 93.51%。

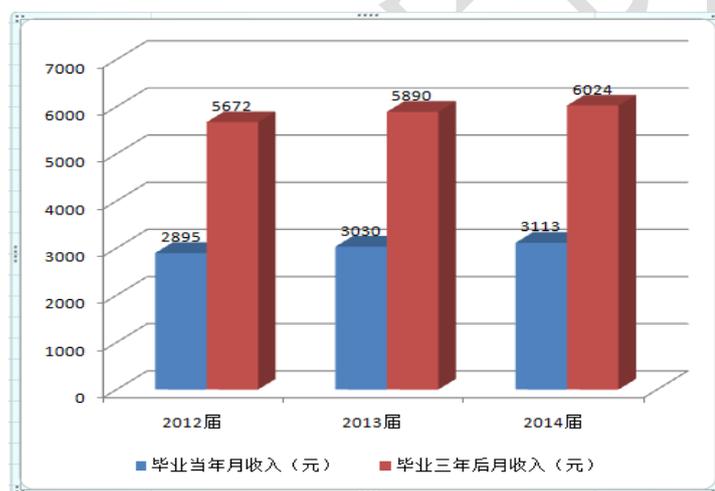


图 20 学院 2012-2014 届毕业生毕业当年和三年后月收入对比

数据来源：长沙航空职业技术学院创新创业与就业指导中心

(2) 毕业生三年后职位晋升 100%

学院近三届毕业生三年内职位晋升率为 100%。其中，增加作业项目者 100%；从生产岗位晋升到管理岗位比例分别为 9.5%、11.0%和 12.5%；晋升为技师分别为 11.5%、12.4%和 13.6%。数据显示，在航空产业转型升级新常态下，学院毕业生仍具有较强的职业竞争能力，但航空产业技术含量高、

人才成长周期长，毕业生的专业技术职务、职称提升需要更长时间培育。

表 11 2012-2014 届毕业生职位晋升比较

指 标	2012 届	2013 届	2014 届
工作职责增大	100%	100%	100%
从生产岗位晋升到管理岗位	9.5%	11.0%	12.5%
晋升技师、高级技师	11.5%	12.4%	13.6%

数据来源：长沙航空职业技术学院创新创业与就业指导中心

2.4 学生素质

(1) 学生思想道德教育成效显著

社会主义核心价值观入心入脑：学院将培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，通过讲座、主题班会、征文、演讲、文艺作品、微视频等多种形式开展宣传教育，组织开展“社会主义‘有点潮’”、“祖国在我心中”、“十佳百优”大学生评选、“践行四个始终、争做四有航院人”、“五最美”文明养成教育等主题活动，邀请陶克将军、全国道德模范杨怀保、全国劳动模范袁健松等多名典型人物作专题报告 10 余次，切实落实“进教材、进课堂、进头脑”。引导学生用社会主义核心价值观筑牢精神支柱，倡导全员志愿服务，每一个学生都是志愿者。通过一系列的主题教育活动，广大学生普遍树立了正确的理想信念。2017 年，学院青团员 8745 人，占在校生总数的 98%；参加党校培训并结业学员 1529 名学生，占在校生总数的 17.14%；接收共产党员 201 人，占在校生总数的 2.25%。

表 12 近三年学院共青团员及入党积极分子统计表

年度	共青团员		入党积极分子		发展党员	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
2015 年	8920	97.81%	1417	15.55%	183	2%
2016 年	8945	97.86%	1471	16.01%	210	2.29%
2017 年	8745	98.04%	1529	17.14%	201	2.25%

数据来源：长沙航空职业技术学院政治部

数据显示，学院共青团员、入党积极分子比例和发展党员数量逐年增加，说明社会主义核心价值观已深入人心。

学生积极参加志愿服务活动：学院青年志愿者协会结合自身的特长和实际，用实实在在的行动，实践全心全意为他人服务的宗旨，积极倡导服务社会，风险爱心，树文明新风，向全社会展示富有责任心和奉献精神的航院学子新形象。一年来，先后开展航空科普志、抗洪抢险、“致敬抗战老兵、坚定红色信仰、立志航空报国”等志愿服务 100 余次，累计参加学生 11017 人次，生均 1.24 次。

表 13 2017 年学院志愿服务活动人次统计

序号	志愿活动名称	参与人次
1	航空科普志愿服务	2800
2	抗洪抢险、9.18 维稳和执勤等志愿服务	2920
3	“致敬抗战老兵、坚定红色信仰、立志航空报国”志愿服务抗战老兵活动	650
4	“学雷锋送温暖 关爱空巢老人”敬老爱心之行系列活动	450
5	关爱特殊儿童爱心活动	280

6	义务献血活动	867
7	地铁志愿服务	920
8	烈士公园扫墓	400
9	清扫校园牛皮鲜	2580
10	爱护母亲河-湘江	500
11	“心系圭塘河，共享水清河畅”活动	500
12	“红色韶山、心愿之旅”爱心助残一日游活动	450
13	岳麓山清理	500
合计		11017

数据来源：长沙航空职业技术学院团委、学生处

学生参加社团率达 141.12%：2017 年，在校学生社团联合会正式注册的社团已达 61 个，涵盖学术、文艺、体育、科技创新、素质拓展类社团。现有会员共 12591 人，学生参与率达 141.12%。

表 14 社团数量统计表（单位：个）

年度	公益类 社团	实践类 社团	文娱类 社团	体育竞 技类社 团	学术类 社团	合计
2015 年	6	8	7	14	4	39
2016 年	7	9	8	16	6	46
2017 年	8	14	12	17	10	61

数据来源：长沙航空职业技术学院学生处

学生参加社团活动生均 3.5 次：学院社团规模不断扩大，社团数量不断增加，社团活力得到了激发，积极开展大型文娱、社科、公益、实践和体育竞技类等活动。2017 年，各社团开展了高雅艺术进校园、大合唱、中华经典诵读、家电义

务维修、“衣旧情深”系列活动、文明倡导服务活动、好习惯养成系列活动、中小學生航空航天模型阳光体育竞赛活动、五四青年节晚会、毕业季活动等为代表的品牌活动 100 余场，学生参加活动 31184 人次，人均 3.65 次。

通过一系列形式新颖、品味高雅的学生社团活动，极大地繁荣了学院校园文化生活，提升学生综合素质。11 月，学院青年志愿者协会被湖南省文明委、省志工委授予 2016 年湖南省“学雷锋志愿服务百强社团”光荣称号。

表 15 2016-2017 学年学生社团活动开展统计表（单位：个）

序号	活动名称	举办部门	参与人次
1	“红色韶山、心愿之旅”爱心助残一日游活动	机电学院青年志愿者协会	2128
2	“传承红色经典 弘扬雷锋精神”义务维修	电子学院电子协会	180
3	墨韵书画展	墨韵书画协会	100
4	松泉养老院送暖行	机制学院青年志愿者协会	1200
5	“你的笑，对我很重要”世界微笑日	心协基础学院分会	8920
6	“心系圭塘河，共享水清河畅”活动	机制学院青年志愿者协会	500
7	酷乐器乐社专场演出	酷乐器乐社	100
8	学院 2017 年定向比赛	定向越野协会	150
9	“岁月间，忆流年——让航院记住你的美”毕业季活动	长沙航院青年志愿者协会	2186
10	创新创业“金点子”大赛	创新与创业协会	800
11	航空科普志愿服务活动	青年志愿者协会	2800
12	理想与信念大合唱比赛	合唱协会	3000

13	理想与信念经典诵读比赛	朗诵协会	3000
14	“学雷锋送温暖 关爱空巢老人”敬老爱心之行系列活动	长沙航院青年志愿者协会	450
15	关爱特殊儿童爱心活动	长沙航院青年志愿者协会	280
16	义务献血活动	长沙航院青年志愿者协会	867
17	地铁志愿服务	长沙航院青年志愿者协会	920
18	烈士陵园扫墓	长沙航院青年志愿者协会	400
19	清扫校园牛皮癣	长沙航院青年志愿者协会	2580
20	爱护母亲河-湘江	长沙航院青年志愿者协会	500
21	“心系圭塘河，共享水清河畅”活动	长沙航院青年志愿者协会	500
22	“红色韶山、心愿之旅”爱心助残一日游活动	长沙航院青年志愿者协会	450
23	岳麓山清理	长沙航院青年志愿者协会	500
小计			32511

数据来源：长沙航空职业技术学院团委、学生处

案例 1：弘扬爱心文化 传承传统美德

长沙航空职业技术学院青年志愿者协会是隶属于长沙航空职业技术学院团委的一个院级社团，成立于 2012 年，现注册会员近万余人。自成立以来，我院青协结合自身的特长和实际，用实实在在的行动，实践全心全意为他人服务的宗旨。比如，在航空科普类志愿服务活动中，赴省内 12 所中小学开展航模巡演，接待中小学生学习参观超过 2 万人次；组织士官学院志愿者参加校外 9.18 的维稳、抗洪抢险等大型志愿活动；组织“致敬抗战老兵、坚定红色信仰、立志航空报国”志愿服务抗战老兵活动，30 位来自长沙市雨花区永济养护院的老人中，有 9 位参加过抗日战争或抗美援朝战争的老战士；开展了“学雷锋送温暖，关爱空巢老人”志愿服务活动；组织志愿者参与无偿献血，去年总计献血 867

人次，达近 50 万毫升。2016 年，我院青年志愿者协会荣获 2016 年湖南省“学雷锋志愿服务百强社团”、2017 湖南万众学雷锋活动先进单位、机制学院青年志愿者协会荣获 2017 年湖南省高校最受欢迎“百优学生社团”等。



青年志愿者协会活动及获奖情况

案例 2: 陶冶趋美之心 领略艺术魅力

一直以来，团委以重大节日为契机，积极组织团员青年开展学生活动。旨在引导广大团员以多样的艺术形式展现当代大学生心系祖国、肩负使命，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗的远大理想。自 2012 年起，由教育部、文化部、财政部联合主办的高雅艺术进校园活动每年在长沙航院举办一次专场演出，歌剧、戏曲、交响乐、芭蕾舞、越剧轮番上演，精彩不断，活动的开展极大

丰富了广大青年学子的业余生活，师生反响强烈，美誉度较高。通过“高雅艺术进校园”活动，使同学们有了一个更好走近艺术、聆听大师、提升艺术素养、感受艺术魅力的平台。欣赏高雅艺术演出，感受高雅艺术魅力已成为业余生活中不可或缺的一部分，学生的生活品位、审美情趣、自身素养也在潜移默化种改变，学生对美的渴望与追求也在不断的登上新台阶。由教育厅主办的大学生艺术展演活动至今已经举办了五届，是我省高校艺术水平高、规模大、影响广、贴近大学生艺术生活的大型艺术活动，我院大学生艺术团每届都选送优秀作品参赛，舞蹈《追梦》获湖南省第三届大学生艺术展演艺术表演类舞蹈作品一等奖，篆刻《文希堂朱印》获第五届艺术展演艺术作品类一等奖，《托起战鹰的翅膀》获第五届艺术展演表演类舞蹈二等奖，所有活动的开展体现了当代大学生与祖国同行、与人民同行、与时代同行、与梦想同行的崇高追求；展现了大学生朝气蓬勃、奋发有为、开拓进取的青春风采。



高雅艺术进校园《越剧精品折子戏》

案例3：“文明启航·长沙航院”微信公众号

“文明启航·长沙航院”微信公众号是学生工作部创建的微信公众号，旨在推进我院校园精神文明建设，打造长沙航院文明“微体系”，提升我院师生思想道德素质，树立学院形象，彰显学院品牌，为师生提供一个信息沟通、学习交流的服务平台。“文明启航”微信平台由党委学生工作部负责建设和管理，通过积极宣传学院精神文明建设活动，及时传达分享校园文明活动信息，发布接地气的航院文明人、文明事，让广大学生积极参与到校园文明建设中来。公众号主要依托校园文化活动，通过分项目推送、宣传校园文化活动，打造校园文化活动精品，

其中包括“今天你赞美了吗”活动、“见到老师问声好，做文明有礼航院人”主题教育活动、“五最美”系列活动、“文明情话”活动、“五爱”感恩教育活动、“明礼修身”讲座、“文明航院，你我同行”征文活动、“十佳百优”大学生评选活动等。公众号运行近1年时间，目前已有8151人关注，共推送新闻、原创文章800余条，其中单条推送最高点击量达2000多。促进了各学院、班级之间的联动互享，使身在其中的学生受到全方位的感染，突显学院办学特色，提高了学院影响力和知名度。



“文明启航”微信公众号

“文明启航”原创推送

(2) 学生科学文化素质不断提升

课程合格率保持较高水平并持续提高：学院主动适应军队航空装备和地方航空产业职业岗位对技术技能人才新需求，坚持立德树人，以学习者中心为中心，贯彻“自主学习”、“快乐学习”等现代职业教育教学理念，以工学结合为主线，以提高学生学习兴趣和学习能力为牵引，丰富教学资源，改革教学方法与手段，创新课程考核与评价方式，重构教学和学习生态，加强课堂教学管理，学生学习积极性和课程教学

效果不断提高。

表 16 近三年课程平均分与平均及格率统计表

时间	在校生人数	不及格人次	各班课程平均分	平均及格率
2014 秋	9112	3696 人次	77.87	95.22%
2015 春	6190	2865 人次	79.37	95.82%
2015 秋	9141	1364 人次	80.05	96.57%
2016 春	6044	1298 人次	80.73	97.14%
2016 秋	8920	1356 人次	80.60	97.07%
2017 春	5956	1243 人次	81.06	98.12%

数据来源：长沙航空职业技术学教务处

学院每年开展读书月活动，倡导“多读书、读好书、好读书”，营造“让读书成为习惯”的良好氛围，建设人文气息浓郁的书香校园，努力构建学习型师生群体。2017年，学院学生共借阅科技书籍 20428 次、人文书籍 15172 次、报刊杂志 19473 次，生均借阅 6.17 次。

表 17 近三年学生人均纸质读物变化情况

年度	在校生人数	借阅纸质读物（次）			生均读本（本）
		科技书籍	人文读本	报刊杂志	
2015 年	9112	16327	12369	17468	5.07
2016 年	9141	18642	13456	18967	5.59
2017 年	8920	20428	15172	19473	6.17

数据来源：长沙航空职业技术学教务处

数据显示，学生生均纸质读物高于我国的平均水平，并

逐年递增。调查显示，在信息技术快速发展和信息海量增长，学生普遍认为纸质读物跟不上知识更新的节奏和信息增长的步伐，通过手机、网络能及时了解时代信息，方便学习、查找相关知识。

(3) 学生职业能力抽查合格率 100%

近三年，在湖南省教育厅组织的专业技能抽查和毕业设计抽查中，被抽查专业的合格率全部为 100%。

表 18 近三年省级技能抽查合格率比较分析

年度	抽查专业	合格率
2015 年	未抽中	——
2016 年	电气自动化	100%
2017 年	未抽中	——

数据来源：长沙航空职业技术学院教务处

表 19 近三年省级毕业设计抽查合格率比较分析

年度	抽查专业	合格率
2015 年	所有专业	95%
2016 年	数控技术	100%
	机电一体化	100%
2017 年	飞行器维修	100%
	模具设计与制造	100%

数据来源：长沙航空职业技术学院教务处

为进一步加强教学质量监控，推进教学诊断与改进，自 2015 年起，学院开展每年开展专业技能抽查工作。学院每年从四个专业群中各随机抽取一个专业，在中，随机抽取被抽

专业大二学生的 10%参加技能考核。近三年，被抽查专业的合格率均为 100%。

表 20 近三年学院专业技能抽查情况表

年度	二级学院	专业名称	合格率	优秀率
2015 年	航空机电设备维修学院	飞行器维修	100%	80%
	航空电子设备维修学院	应用电子技术	100%	100%
	航空机械制造学院	数控技术	100%	100%
	航空服务与管理学院	空中乘务	100%	80%
2016 年	航空机电设备维修学院	通用航空维修技术	100%	90%
	航空电子设备维修学院	航空通信技术	100%	100%
	航空机械制造学院	飞行器制造技术	100%	85%
	航空服务与管理学院	机场运行	100%	80%
2017 年	航空机电设备维修学院	理化测试与质检技术	100%	100%
	航空电子设备维修学院	飞机电子设备维修	100%	100%
	航空机械制造学院	焊接技术与自动化	100%	95%
	航空服务与管理学院	机场运行	100%	80%

数据来源：长沙航空职业技术学教务处

(4) 学生身心素质整体良好

近三年学生体质健康测试合格率较高：学院高度重视学生体质健康教育。学院每年从身体形态、身体机能和身体素质等三方面，按照体重指数、肺活量、50 米、坐位体前屈、

立定跳远、1 分钟仰卧起坐（女）/引体向上（男）、800 米（女）/1000 米（男）等 7 个指标，对在校学生开展体质健康测试，并根据学生成绩给每个学生开出具体的运动处方，指导学生进行进行锻炼。

表 21 近三年学生体质健康测试合格率

年度	优秀人率	良好人率	及格率	不及格率
2015 年	2.63%	24.86%	69.37%	3.14%
2016 年	2.52%	21.48%	70.19%	5.81%
2017 年	1.45%	16.70%	76.06%	5.79%

数据来源：长沙航空职业技术学院体育工作部

从测试项目分析的结果来看，一是学生身体发育水平和营养状况基本正常，但有营养过剩升高的趋势，且年级越低，肥胖学生越多；二是学生肺活量、坐位体前屈和立定跳远成绩一般且不及格率相对较高，反映出学生呼吸机能、柔韧性和下肢力量水平一般；三是学生 1000 米和 800 米项目成绩较差，不及格率较高；学生坐位体前屈和引体向上成绩最差，不及格率达到 42.36%。这反映出学生耐力素质较差，且力量素质尤其是上肢力量极差，这两项有待提高。

学生心理素质总体良好：学院高度重视学生心理素质教育，每年开展心理普查工作。2017 年我院成功申报教育部思想政治工作司组织的“中国大学生心理健康测评系统”应用试点单位，采用“中国大学生心理健康量表”进行施测，筛查阳性人数为 45 人，其中严重心理问题 19 人，比例约为

0.21%，一般心理问题为 26 人，比例约为 0.29%，显示我院学生心理素质整体水平较好。

通过对筛查阳性人员的一回访，大学生情绪、智能、人际关系和社会适应等心理健康指标平稳，焦虑、适应性障碍、极端心理等心理疾病发病率有所下降。比较常见的问题有：睡眠不好或思想不集中等躯体症状、缺乏自信、情绪敏感、人际交往困扰，但普遍反映并没有达到明显影响生活、学习的程度，随着自身的积极调适，在一两个月后慢慢减弱。

(5) 学生竞赛获奖连年攀升

2017 年，学院积极组织学生参加各种竞赛，学生共取得省级以上奖项 41 项，其中学生取得省级及以上技能大赛获奖数 23 项，取得省级及以上科技文化作品获奖数 17 项。

表 22 学生取得省级及以上技能大赛获奖情况

序号	项目名称(全称)	级别	学生名单	指导教师
1	2017 年全国大学生英语竞赛(湖南赛区)二等奖	省部级	李佳茜等 13 名同学	丁薇等
2	"中国银行杯"首届全国职业院校无人机应用创新技能大赛三等奖	国家级	王学才 彭风	刘肩山 王怀超
3	湖南技能大赛·全省数控赛暨全国选拔赛数控机床装调工一等奖	省部级	沈巨	邓中华
4	湖南技能大赛·全省数控赛暨全国选拔赛数控加工中心操作工(五轴)一等奖	省部级	刘泽朋	宋福林
5	湖南技能大赛·全省数控赛暨全国选拔赛数控车工一等奖	省部级	陈 星	陈恩雄 王成新
6	湖南技能大赛·全省数控赛暨全国选拔赛四轴加工二等奖	省部级	王珊珊	邓中华 张加锋

7	湖南技能大赛·全省数控赛暨全国选拔赛数控铣工三等奖	省部级	刘志刚	张加锋 唐军
8	湖南省职业院校技能竞赛高职英语口语项目一等奖	省部级	张琦	简剑芬
9	湖南省职业院校技能竞赛高职数控机床装调与技术改造一等奖	省部级	黎琼 沈聪 苏响	宋福林 黄登红
10	湖南省职业院校技能竞赛高职数控机床装调与技术改造二等奖	省部级	李佳楠 余文智 李扬琪	宋福林 王建平
11	湖南省职业院校技能竞赛模具数字化设计与制造工艺一等奖	省部级	陈万星 薛佳慧 靳舜路	林章辉 张加锋
12	湖南省职业院校技能竞赛复杂部件数控多轴联动加工技术二等奖	省部级	董继鹏 夏权鑫	邓中华、 唐军
13	第十三届全国工程建设系统职业技能竞赛青工组冷作钣金工一等奖	国家级	龙文浩	宋乃坚
14	全国职业院校技能竞赛高职数控机床装调与技术改造三等奖	国家级	黎琼 沈聪 苏响	宋福林 黄登红
15	全国大学生电子设计竞赛（湖南赛区）一等奖	省部级	魏文帅 梁坤 周振世	郑隆浩 汤泽军
16	全国大学生电子设计竞赛（湖南赛区）二等奖	省部级	蒲俊楠 左育宁 赖相璟	周欢喜 李恒
17	全国大学生电子设计竞赛（湖南赛区）三等奖	省部级	曾祺睿 郭明健 邹科	黄荻 戴鼎鹏
18	2017年全国大学生英语竞赛（湖南赛区）特等奖	省部级	黄立 张琦 刘鑫波	戴新利 简剑芬 邓德萍
19	2017年全国大学生英语竞赛（湖南赛区）一等奖	省部级	陈友祥 王晶	周雯 魏敏

20	2017 年全国大学生英语竞赛（湖南赛区）二等奖	省部级	李佳茜等 13 名选手	丁薇等
21	2017 年全国院校关务技能大赛团体二等奖	国家级	童燕飞 侯梦妍 唐有志	陈玉红 李芙蓉
22	《少年工匠》之飞行器维修技术专业铆接技能终极挑战赛优秀少年工匠	国家级	成泽	朱有富
23	《少年工匠》之飞行器维修技术专业铆接技能终极挑战赛少年工匠	国家级	丁通通 张朋 龙文浩	朱有富

数据来源：长沙航空职业技术学院教务处

表 23 学生取得省级及以上文化体育获奖情况

序号	项目名称(全称)	级别	学生名单	指导教师
1	湖南省大学生书画展优秀奖	省部级	冯凡凯	夏飞辉
2	湖南省首届原创网络视听节目大赛微电影三等奖	省部级	张云龙	胡德军
3	第三届湖南省大学生微电影大赛最受欢迎影片奖	省部级	张云龙	张少利
4	第三届湖南省大学生微电影大赛最佳人气奖	省部级	张云龙	张少利
5	湖南省足球比赛第五名	省部级	刘振宇等 25 名学生	邓金锋 洪运
6	湖南省篮球女子比赛第六名	省部级	胡芳等 10 名学生	李峰 余亮
7	湖南省篮球男子比赛第六名	省部级	刘维家等 12 名学生	李峰 余亮
8	湖南省大中学生武术、跆拳道比赛金牌	省部级	刘帅	张清
9	湖南省大中学生武术、跆拳道比赛金牌	省部级	吴谱	张清
10	湖南省大中学生武术、跆拳道比赛金牌	省部级	苏鹏	张清
11	湖南省大中学生武术、跆拳道比赛银牌	省部级	王志远	张清

12	湖南省大中学生武术、跆拳道比赛银牌	省部级	林俊臣	张清
13	湖南省大中学生武术、跆拳道比赛银牌	省部级	张龙海	张清
14	湖南省大中学生武术、跆拳道比赛银牌	省部级	邓佳清	张清
15	湖南省大中学生武术、跆拳道比赛银牌	省部级	周斌	张清
16	湖南省中学生定向越野第二名	省部级	张敏靖	洪运
17	湖南省定向越野联赛大学生男子组第二名	省部级	高战稳	洪运

数据来源：长沙航空职业技术学院学生处

2.5 创新创业

(1) 学生创新创业能力显著提升

学校高度重视学生创新创业能力培养，构建了一体化的学生创新创业体系。学院专门建立了创新创业学院，将创新创业教育纳入人才培养体系，开设创新创业教育系列课程 5 门；多维协同指导大学生创业实践活动，举办 SYB 创业培训和各类创新创业活动 20 多场，开设创业训练项目 457 个，举办大学生职业生涯规划大赛、“金点子”创新创意征集大赛系列活动；设立创新创业经费，加大对创新创业支持力度。通过几年创新创业工作的积淀，学生创新创业能力显著提升。2017 年，学生取得发明专利 1 项、实用新型专利 3 项；创业项目孵化转化 17 个；参加各类创新创业大赛获奖 16 项，比 2016 年增加 9 项，获奖率提高 128.58%。

表 24 学生发明专利、实用新型专利统计表

专利类型	姓名	专利名称	专利号
发明专利	安亚东	一种机械下肢	ZL201620730553.7

实用新型专利	赵鹏、于炳佳	一种预测地震报警器	ZL201120391045.8
实用新型专利	赵鹏	一种防震防洪安全床	ZL201220320301.9
实用新型专利	钱昕怡	一种鼠标	ZL201220433094.8

数据来源：长沙航空职业技术学院创新创业与就业指导中心



图 21 近三年学生创新创业竞赛获奖情况

数据来源：长沙航空职业技术学院创新创业与就业指导中心

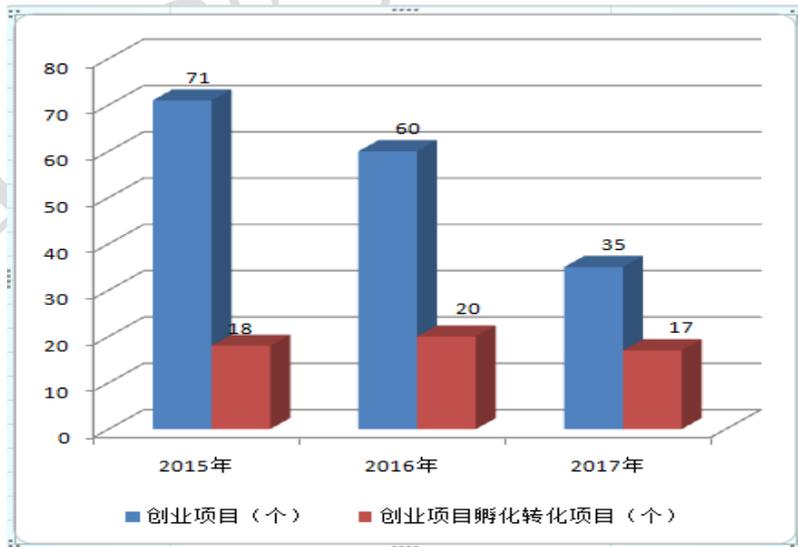


图 22 学院 2015-2017 年创业项目与孵化转化情况

数据来源：长沙航空职业技术学院创新创业与就业指导中心

表 25 2017 年学生参加创新创业大赛获奖一览表

比赛项目	项目名称	获得奖项	举办单位
“挑战杯” 湖南省直高 校创新创业 创效大赛	反无人机预警系统	金奖	共青团湖南省 直机关工作委 员会
	通用航空搜救定位器	银奖	
	“焊鹰”修复科技服务与技术研发	银奖	
	打孔施肥机	铜奖	
	运动助力下肢动力外骨骼	铜奖	
	随身 WIFI	铜奖	
	小型彩灯转换	铜奖	
黄炎培职业 教育奖创业 规划大赛	蓝天农机科贸有限公司	二等奖	湖南省教育厅 湖南中华职业 教育社
	反无人机预警系统	优胜奖	
	航模自媒体平台	优胜奖	
	漫享无限	优胜奖	
	焊鹰模具修复技术与开发	优胜奖	
长沙市第十 四届大学生 科技创新创 业大赛	反无人机预警系统	一等奖	长沙市人民政府
	适用南方丘陵地区的小型脱粒机	二等奖	
	模具修复技术服务与开发	优胜奖	
	“关爱·天使”智能书包	优胜奖	

数据来源：长沙航空职业技术学院创新创业与就业指导中心

(2) 毕业生自主创业比例略有提升

航空产业是国家重点支持产业，具有广阔的发展前景和发展空间，大部分学生投身国防建设和地方航空产业建设。仅少数学生因“对创业充满兴趣、激情”和“创业实现个人理想”，选择了自主创业的发展道路。2017年，学院毕业生

中 44 人自主创业，占毕业生总数的 1.48%，比 2016 年提高 0.19%。

表 26 2015-2017 届毕业生自主创业比例

年度	毕业生总人数	自主创业人数	比例
2015 年	2922	22	0.75%
2016 年	3097	40	1.29%
2017 年	2983	44	1.48%

数据来源：长沙航空职业技术学院创新创业与就业指导中心

表 27 2012、2013、2014 届毕业生三年后自主创业比例

年度	毕业生总人数	自主创业人数	比例
2012 届	2970	25	0.84%
2013 届	2398	45	1.88%
2014 届	2424	50	2.06%

数据来源：长沙航空职业技术学院创新创业与就业指导中心

(3) 创新创业支持政策有力有效

学院制定了《大学生创新创业教育发展行动计划（2017-2019 年）》，以培养具有创新精神、创业意识、创造能力的复合型人才和提升毕业生社会竞争力为总体目标，以创新创业教育为基础，以创新创业实践为导向，构建了一体化的创新创业教育课程体系与实践体系，实施创新创业教育课程体系建设、创新创业实践体系建设、创业培育孵化与转化体系建设、创新创业文化培育和创新创业精品项目“五大工程”，系统规划学院创新创业工作发展。健全设立创新创业保障制度，设立创业专项资金、创新项目扶持资金，为学

生提供创新创业支持。

近三年，学院投资 500 万元，建成集创新创业工作站、创新创业项目成长基地、创新创业实习基地和学生实践训练基地的四位一体创新创业孵化基地。基地占地面积 10000 平方米，各种设备 100 余万元，配备专职管理人员 1 名、专职创新创业教师 2 名，校内兼创新创业职教师 70 名，校外创新创业指导教师 42 名。2017 年，学院顺利通过湖南省高校大学生创新创业孵化示范基地验收。

学院创新创业工作得到湖南省教育厅、湖南中华职业教育社、共青团湖南省直机关工作委员会、长沙市人民政府的大力支持。近三年，政府部门和学院共支持学生创新创业项目 166 个，共计资金 64.44 万元。其中，政府部门共支持学生创新创业项目 10 个，共计支持资金 7.1 万元；学院支持学生创新创业项目 156 个，累计支持资金 24.78 万元，资助求职创业补贴 32.56 万元。

表 28 近三年地方政府、学校对创新创业的经费支持

年度	资金来源	创业项目	金额 (元)
2015 年	湖南省教育厅、湖南中华职业教育社、长沙市人民政府	能太阳能智能移动电源、三相模拟电动机、3D 打印技术于模型上的应用	25000
	长沙航空职业技术学院	3D 打印技术于模型上的应用等 68 个项目	74500
2016 年	湖南省教育厅、湖南中华职业教育社、长	新型教学用三相模拟电动机、通用航空搜救定位器、	19000

	沙市人民政府	航空电子商务服务平台	
	长沙航空职业技术学院	多功能数字定时节能插、 新型教学用三相模拟电动机、 通用航空搜救定位器、 航空电子商务服务平台、 湖南微校园孵化屋管理有限公司、 微感打印店等 57 个项目	69000
2017 年	湖南省教育厅、湖南 中华职业教育社、长 沙市人民政府、共青 团湖南省直机关工 作委员会	反无人机预警系统、 适用南方丘陵地区的小型脱粒机、 关爱天使智能书包、 模具修复技术服务与开发	27000
	长沙航空职业技术 学院	蓝天农机科贸有限公司、运动助力 下肢动力外骨骼等 31 个竞赛项目	104300
合计：			318800

数据来源：长沙航空职业技术学院创新创业与就业指导中心

表 29 毕业生求职创业补贴统计表

届别	资助对象	获益人数	金额（万元）
2015 届	应届困难毕业生	115	5.28
2016 届	应届困难毕业生	175	14
2017 届	应届困难毕业生	166	13.28

数据来源：长沙航空职业技术学院创新创业与就业指导中心

3. 教育教学

3.1 资源表

表 30 资源表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2016 年	2017 年
1205 5	长沙 航空 职业 技术	1	生师比	—	16.97	15.55
		2	双师素质专任教师比例	%	65.90	84
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	13376.25	16071.07

学院	4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	15.04	18.78
	5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.63	0.71
	6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
	7	教学计划内课程总数	门	627	547
		其中：线上开设课程数	门	282	288
	学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

3.2 思想政治教育

（1）思想政治理论课主渠道作用充分发挥

思想政治理论课课程设置情况：学院成立了思想政治理论课教学工作领导小组，设有思想政治理论课教学研究专门工作机构，按照思想政治理论课建设标准要求，普通班级开设了《思想道德修养与法律基础》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》等三门课程；定向直招士官生班级根据军队各兵种的实际需要，还增设了《军队基层士官思想政治教育》等课程。课时均符合上级要求，班级教学人数不超过100人。

近三年思想政治理论课教师队伍、课程资源建设及教学改革情况：学院十分重视思想政治理论课教师队伍建设，按照学生人数，配齐配足了专兼职教师。对新进思想政治理论课教师严格实行准入制度。建立和完善了思想政治理论课教

师资队伍培训体系，采取脱产进修、攻读学位、名师指导、社会考察、国内访学等措施，加强课程带头人和青年骨干教师的培训。成立了思想政治理论课教学科研团队，系统学习习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，以教育部示范马克思主义学院和科研团队建设项目为依托，重点开展习近平总书记“人类命运共同体”等相关论问题的研究，取得了较好的成绩。

学院十分重视思想政治理论课课程资源建设，根据中宣部、教育部的要求以及军队各军种的特殊需要，结合我院办学特点，开展课程资源建设。以革命精神为主题，收集了大量革命传统经典影视作品；以教学信息化比赛和微课竞赛为依托，围绕党的“重大历史事件”“重要会议”“重要著作”“重要历史人物”制作了系列微课资源；根据教学需要，还组织编写和制作“精彩一课”、“教学热点难点解析”、多媒体课件等辅助教材系列，基本形成了包括基本教材、配套教材和电子音像类教材等在内的立体化教学资源。

学院十分重视思想政治理论课阵地建设，完善思政课实践教学体系，积极探索贴近学生实际，符合教育教学规律和学生特点教学方式和方法，采取启发式、参与式、研究式教学方式，探索专题讲授、案例教学等多种教学方法，运用多媒体和网络技术等教学手段现代化，精心设计和组织教学活动，研究分析社会热点。积极改进和完善考试方法，采取多种方式，综合考核学生对所学内容的理解和实际表现，

比较全面、客观地反映了大学生的马克思主义理论素养和道德品质。2017年10月30日,《红网》以《长沙航院思政课改革见成效、“三落”并举育人机制是关键》为题,重点报道了我院《思想道德修养与法律基础》课程改革成效。

(2) 大学生思想素质提升工程成果丰硕

学院实施“大学生思想道德素质提升工程”,系统设计“大学生德育实践”等8大类项目,从创新工作机制、加强团队建设、整合课程资源、抢占网络阵地、优化管理服务等五个方面开展大学生思想政治教育工作。坚持“三全(即全员、全过程、全方位)”“五育人(即文化育人、教书育人、服务育人、管理育人、环境育人)”理念,以“为学生办事、请学生监督、让学生满意”为根本动力和评判标准,切实为学生做好事、办实事、解难事,有效推进了大学生思想道德素质建设。

2017年,学院立项大学生思想道德素质提升工程建设项目17项,累计投入资金79.4万元,培养了一批思政课教学、学术带头人和辅导员名师及优秀辅导员团队,研究和解决了一些大学生思想政治教育工作中的难点、热点问题,打造了一批有较大影响的大学生思想政治教育品牌。

表 31 2017年“大学生思想素质提升工程”项目统计表

序号	项目类别	项目名称	负责人
1	大学生心理素质提升示范校建设省级项目	大学生心理素质提升示范校	陈勇
2	实践育人共同体省级项目	湖南省学生军训协同创新实践“双共同体”建设与实践	蔡海鹏

3	高校实践育人共同体 省级项目	跟着战机御风而行——同频共振，协同 推进航空实践育人	张希跃
4	思想政治教育改革创 新省级项目	高职院校辅导员职业等级认定与考核的 探索与实践	张希跃
5	网络文化精品建设 省级项目	新媒体在高校思政宣传教育中的应用— —“梦之蓝”校园微信平台建设	张少利
6	辅导员团队项目	“半草春晖”辅导员团队	谢红桂
7	特色成长辅导室项目	“心晴启航”特色成长辅导室建设项目	熊纯
8	德育实践项目	“爱心天使”大学生志愿服务行动	胡瀚宁
9	特色成长辅导室建设 项目	“馨雨”特色成长辅导室建设项目	兰琳
10	德育实践项目	礼承美德、仪显风采——礼仪志愿服务	李朋飞
11	大学生德育实践 省级项目	心系圭塘河 共享水清河畅	易晓英
12	辅导员团队项目	逐梦航修”大学生职业素养培育辅导员 团队	杨丰
13	德育实践项目	“三叶草” 爱心基金——“温暖校园” 爱心义卖活动	黄京成
14	德育实践项目	打造最美的自己——新时代的志愿服务	张基盟
15	辅导员名师工作室省 级项目	日常行为习惯养成教育	凌晨
16	大学生思想政治教育 改革创新项目	基于职业素养培育的高职学生“六早一 晚”学风建设活动	雷世平
17	特色成长辅导室建设	“添翼园”特色成长辅导室	马吉凯

数据来源：长沙航空职业技术学院团委、学生处

表 32 2017 年学生管理队伍获奖统计表

序号	教师姓名	获奖项目	授予单位	获奖等级
1	蔡莉	湖南省学宪法讲宪法演讲比赛 优秀指导教师奖	湖南省教育厅	三等奖
2	胡佳	湖南省第五届大学生艺术展演 优秀指导教师奖	湖南省教育厅	二等奖
3	蔡莉	湖南省第五届大学生艺术展演 优秀指导教师奖	湖南省教育厅	二等奖

4	郑敏	湖南省第五届大学生艺术展演 优秀指导教师奖	湖南省教育厅	二等奖
5	张希跃	湖南省第五届大学生艺术展演 优秀指导教师奖	湖南省教育厅	一等奖
6	彭熙	湖南省大学生心理健康教育课程 多媒体课件制作大赛	湖南省教育厅	三等奖
7	彭熙	湖南省公共课说课大赛	湖南省教育厅	三等奖
8	黄上上	湖南省心理健康教育课程课件 制作大赛	湖南省教育厅	三等奖
9	蒋维	学生创新创业项目获湖南省直 “挑战杯”湖南省直大学生创新 创业创效大赛金奖和银奖项目 优秀指导老师	共青团湖南省 直机关工作委 员会	优秀指导 老师
10	蒋维	2017 年湖南省高校学生思想政 治教育研究与实践十佳个人	湖南省高校学 生思想政治教 育研究会	十佳个人
11	罗惠	2017 湖南省高校辅导员工作研 究与实践十佳个人	湖南省高校学 生思想政治教 育研究会	十佳个人
12	杨丹	“情牵脱贫攻坚”主题实践活动 优秀指导教师	湖南省教育厅 湖南省扶贫开 发办公室	优秀

数据来源：长沙航空职业技术学院团委、学生处

(3) 文化育人理念得到社会广泛认可

学院制定了《校园文化建设规划（2017-2020 年）》，成立了校园文化建设工作领导小组，构建具有浓郁军队和航空特色的文化体系，大力宣扬航空报国精神，培育“吃苦霸蛮”品质、“能打胜仗”精神、“三敬零无”素养。2017 年，校园文化建设投入达 1049 万元，成立各种学生社团 61 个，广泛开展了“航空文化进校园”“航空航天模型竞赛”“航空科普教育”“礼敬中华优秀传统文化”“士官学员带训”“志愿者服务”“抗洪抢险”“精准扶贫”等活动，校园文化在培养学

生良好道德品质、坚强意志、良好行为习惯等方面发挥了重要作用。《人民日报》、《光明日报》、《解放军报》、人民网、新华网、中国新闻网、湖南日报、湖南卫视等多家主流媒体对学院文化育人典型特色和典型事迹进行专题报道 300 余次。中央政治局委员、全国人大副委员长兼秘书长王晨、教育部领导、湖南省领导、空军装备部领导、省教育厅领导等都高度肯定了学院军航文化育人特色。2017 年,学院获得“国防教育特色学校”“空军装备修理系统先进党委”“湖南省文明窗口单位”、长沙市雨花区“综合治理优秀单位”“优秀驻区单位”等荣誉。2017 届毕业生对母校满意度、教育教学满意度任课教师满意度分别为 97.55%、98.49%和 99.42%。

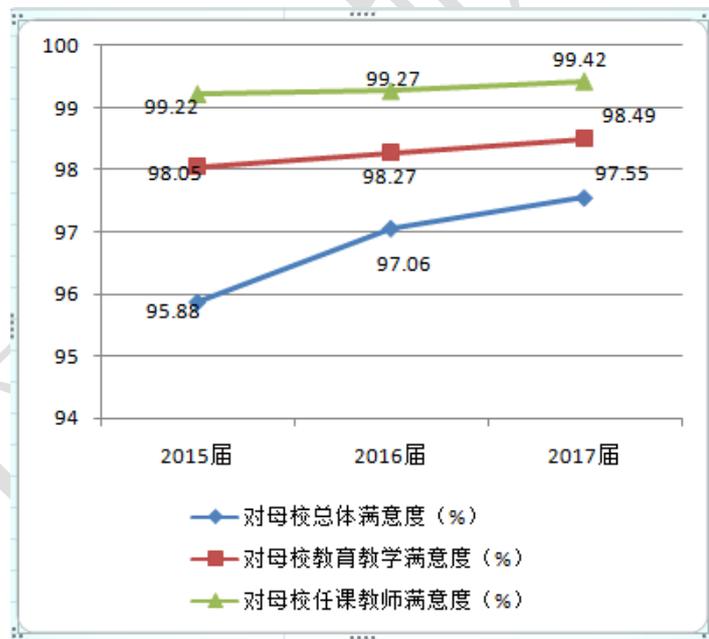


图 22 近三届毕业生对母校满意度比较

数据来源:北京新锦成数据科技有限公司

数据显示,毕业生对母校满意度连年提高,并保持较高

水平。数据说明，学院以学生发展为中心，大力加强校园文化建设，构建具有浓郁军队和航空特色的文化体系，以文育人、以文化人，创造良好育人环境。

案例 4: 打造航院特色的独立士官营区

学院本着以人为本的原则，以简洁、宽敞、舒适为目标，拆除原有 1、2 号栋学生宿舍，新建士官楼 3 号栋，连同事官楼 1、2 号栋，打造航院特色的独立士官营区。就地重建宿舍建筑面积约 8832 平方米，占地面积约



1400 平方米，框架七层（地上六层，



半地下室一层)，共 194 间宿舍，半地下室设置学生澡堂、洗衣房等配套用房，地上六层为学生宿舍，每间宿舍均带有独立阳台，安装洗漱台、仪容镜，

配置分体空调、双层钢木床、钢木自习桌凳及置物架。室外与士官楼 1、2 号栋连成整体，楼栋与楼栋间规划集合场地，适当搭配以绿植，人文与生态相结合。独立士官营区的打造进一步强化了军事化管理，凸显了学院品牌，为海、陆、空、火箭军和武警士官人才培养提供了很好的后勤保障。

3.3 专业（群）建设

(1) 构建全部对接航空产业链的特色专业（群）

学院坚持“对接产业办专业，依托行业建专业，建好专业促企业”的专业建设理念。自 2012 年以来，学院围绕航空产业链，采取“撤销、转向、新增”等措施，大力调整专业设置，优化专业结构，先后撤销 22 个与航空产业对接不紧密的专业，新增 10 个航空类专业，由原来的 8 个专业大类调整为 4 个专业大类，构建了航空机电设备维修、航空电

子设备维修、航空机械制造、航空服务于管理四大特色专业群。今年招生的 20 个专业全部与航空产业紧密对接、与航空企业深度融合。其中，飞行器维修技术、飞机电子设备维修、飞行器制造技术等 8 个专业在面向地方航空产业的同时，也服务军队航空专业技术士官队伍建设，占专业总数的 25%。充分体现了学院军队特色和航空特色。

表 33 学院 2017 年招生专业大类及服务面向

专业群	序号	专业	所属大类	服务面向
航空 机电 设备 维修	1	飞行器维修技术	交通运输	军队、中航、民航、通航维修 中航、通航制造 部队机务维修
	2	理化测试与质检技术	制造	军队、中航、民航、通航维修
	3	通用航空器维修	交通运输	军队、中航、民航、通航维修 中航、通航制造 部队机务维修
	4	无人机应用技术	交通运输	军队、中航、民航、通航维修 中航、通航制造 部队机务维修
	5	复合材料工程技术	能源与材料	军队、中航、民航、通航维修 中航、通航制造
航空 电子 设备 维修	6	飞机电子设备维修	交通运输	军队、中航、民航、通航维修 中航、通航制造 部队机务维修
	7	应用电子技术	电子信息	军队、中航、民航、通航维修 中航、通航制造 部队机务维修

	8	电气自动化技术	制造	军队、中航、民航、通航维修 中航、通航制造
	9	民航通信技术	交通运输	军队、中航、民航、通航维修 中航、通航制造
	10	导弹维修	制造	军队、中航、民航、通航维修 中航、通航制造 部队机务维修
航空 机械 制造	11	飞行器制造技术	制造	军队、中航、民航、通航维修 中航、通航制造 部队机务维修
	12	焊接技术与自动化	制造	军队、中航、民航、通航维修 中航、通航制造
	13	数控技术	制造	军队、中航、民航、通航维修 中航、通航制造
	14	机电一体化	制造	军队、中航、民航、通航维修 中航、通航制造 部队机务维修
	15	模具设计与制造	制造	军队、中航、民航、通航维修 中航、通航制造
航空 服务 与 管理	16	空中乘务	交通运输	民航、通航管理与服务
	17	民航安全技术管理	交通运输	民航、通航管理与服务
	18	民航运输	交通运输	民航、通航管理与服务
	19	通用航空航务技术	交通运输	民航、通航管理与服务
	20	机场运行	交通运输	民航、通航管理与服务

数据来源：长沙航空职业技术学院教务处

表 34 2012-2016 年学院撤销专业一览表

序号	专业名称	大类名称	停招时间	撤销时间
1	旅游英语	文化教育	2002 年	2013 年
2	文秘	文化教育	2006 年	
3	航空计算机技术与应用	电子信息	2009 年	
4	环境监测与治理技术	环保、气象与安全	2009 年	
5	生化制药技术	生化与药品	2008 年	2014 年
6	市场开发与营销	财经	2008 年	
7	精细化学品生产技术	生化与药品	2011 年	
8	软件技术	电子信息	2011 年	
9	应用化工技术	生化与药品	2012 年	
10	计算机网络技术	电子信息	2013 年	
11	计算机多媒体技术	电子信息	2013 年	
12	商务英语	文化教育	2013 年	
13	生产过程自动化技术	制造	2011 年	2015 年
14	电子声像技术	电子信息	2011 年	
15	国际经济与贸易	财经	2013 年	
16	数控设备应用与维护	制造	2014 年	
17	计算机应用技术	电子信息	2014 年	
18	会计电算化	财经	2015 年	2016 年
19	电子商务	财经	2015 年	
20	物流管理	财经	2015 年	
21	旅游管理	旅游	2016 年	
22	酒店管理	旅游	2016 年	

数据来源：长沙航空职业技术学院教务处

表 35 2012-2016 年学院新增专业一览表

序号	专业名称	大类名称	增设时间
1	航空电子信息技术	交通运输	2012 年
2	飞行器制造技术	制造	
3	航空通信技术	交通运输	2013 年
4	民航安全技术管理	交通运输	
5	无人机应用技术	交通运输	2014 年
6	通用航空器维修	交通运输	
7	复合材料工程技术	制造/交通运输	2015 年
8	民航运输	交通运输	
9	机场运行	交通运输	2016 年
10	通用航空航务技术	交通运输	

数据来源：长沙航空职业技术学院教务处

(2) 军政行企校联动共建专业（群）

近三年，在湖南省财政、局机关和行业企业的大力支持下，学院不断加大专业建设力度，共投入 11279.72 万元。2017 年，学院专业群建设投入 6802.9 万元，其中省财政投入 320 万元，局机关投入 1170 万元，行业企业投入 1527.7 万元，学校自筹 3785.2 万元。

表 36 2015-2017 年我院专业群建设投入

经费来源	2015 年	2016 年	2017 年
省财政（万元）	—	490	320
举办方财政（万元）	1000	1000	1170
行业企业（万元）	1860	1800	1527.7
学校自筹（万元）	10057.76	10828.5	3785.2

合计	12917.76	14118.5	6802.9
----	----------	---------	--------

数据来源：长沙航空职业技术学院财务处

表 37 近三年校企共建专业群比较

指标	2015 年	2016 年	2017 年
有合作企业的专业数占专业设置总数比例 (%)	89.66	78.13	100.00
合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数比例 (%)	27.46	30.50	33.34
企业录用顶岗实习毕业生比例 (%)	92.23	95.19	77.64
校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数比例 (%)	22.15	26.00	32.36
专业拥有校企合作共同开发教材数 (本/个)	2.86	2.63	5.08
学校为企业技术服务年收入 (万元)	407.00	537.31	825.5
学校为合作企业培训员工 (人天)	637445	90429	637445

学校数据来源：长沙航空职业技术学院教务处

数据显示，学院与企业合作共建专业、订单培养、开发课程、开发教材等方面逐年提高；学院为企业技术服务、企业员工培训能力不断提升。2017 年，企业录用顶岗实习毕业生比例降低，主要是旅游管理（顶岗实习录用 12.5%，就业率 100%）、电子商务（顶岗实习录用 23.81%，就业率 76.19%）、会计（顶岗实习录用 35.64%，就业率 86.27%）、酒店管理（顶岗实习录用 50%，就业率 93.75%）等技术技能要求不高、就业面比较宽泛的文科专业，学生更愿意选择符合个人发展的企业。

表 38 近三年重点专业群在校生、专任教师、仪器设备值、
生产性实训基地等变化情况

年度	专业群	在校生数量	专任教师数量	仪器设备值(万元)	生产性实训基地(个)
2015 年	航空机电设备维修	2410	82	5528.60	19
	航空电子设备维修	2391	76	565.91	22
	航空机械制造	2008	63	2241.36	18
	各项指标占比	74.73%	58.31%	85.83%	56.19%
2016 年	航空机电设备维修	2625	90	7508.60	20
	航空电子设备维修	2608	80	900.81	23
	航空机械制造	1943	65	2421.36	18
	各项指标占比	78.50%	59.80%	88.25%	58.10%
2017 年	航空机电设备维修	2731	94	9086.30	21
	航空电子设备维修	2779	82	1100.81	23
	航空机械制造	1874	66	2721.36	18
	各项指标占比	82.78%	60.5%	89.83%	57.41%

数据来源：长沙航空职业技术学院教务处

数据显示，近三年，重点专业群的在校生、专任教师数、教学仪器设备值和生产性实训基地等指标占比很高，并连年提高，说明学院加大重点专业建设力度，并重点扶植重点建设专业群的发展。

(3) 校企合作共建新型教学科研基地

2017 年，新增校企共建技术创新中心 2 个、现代学徒制人才培养基地 3 个、人才培养基地 4 个、新兴产业孵化基地 1 个。

表 39 2017 年新增校企共建技术创新中心、现代学徒制人才培养基地、
新兴产业孵化基地统计表

序号	合作企业	合作内容
1	长沙捷联飞机维修工程有限公司	通用航空器维修产学研基地
2	深圳旭昕微电子有限公司	智能电子产品研发推广中心
3	湖南华星通用航空有限公司	飞行培训基地
4	中国人民解放军第 3606 工厂	现代学徒制人才培养基地
5	中国人民解放军第 5720 工厂	现代学徒制人才培养基地
6	金鹏航空股份有限公司	现代学徒制人才培养基地
7	湖南田丰七彩耕读农业科技有限公司	人才培养基地
8	珠港机场管理有限公司	人才培养基地
9	顺丰航空有限公司	人才培养基地
10	奥凯航空股份有限公司	人才培养基地

数据来源：长沙航空职业技术学院规划处

(4) 品牌专业占招生备案专业的 30%

学院坚持以教学为中心，大力加强专业建设，建成国家级重点专业 4 个、国家级示范性特色专业 3 个，省级示范性特色专业群 4 个、省级示范性特色专业 2 个、省级特色专业 2 个。品牌专业占现有注册专业的 30%。

表 40 学院品牌专业一览表

类型	数量	专业（群）名称
国家级重点专业	4 个	飞行器维修技术
		飞机电子设备维修
		应用电子技术
		数控技术
国家级示范点专业	3 个	飞机电子设备维修
		飞行器维修技术
		空中乘务

省级示范性特色专业群	4个	航空机电设备维修
		航空电子设备维修
		航空机械制造
		航空服务与管理
省级重点专业	5个	飞行器维修技术
		飞机电子设备维修
		应用电子技术
		数控技术
		机电一体化
省级特色示范性专业	2个	飞行器维修技术
		飞机电子设备维修技术
省级特色专业	2个	应用电子技术
		机电一体化

数据来源：长沙航空职业技术学院规划处

3.4 教师素质提升

(1) 教师培养与培训力度持续加强

自 2012 年以来，坚持专业教师“五年一轮回”企业顶岗实践、新教师半年至两年企业见习锻炼和定期到国内外培训进修等制度，多渠道、多形式的加强教师培养工作。2017 年，共培养培训教师 2199 人次。

表 41 2017 年学院培养教师情况一览表

序号	培养项目	2015 年	2016 年	2017 年
1	出国交流培训（人次）	34	24	56
2	企业顶岗实践（人次）	72	86	182
3	国内教学法、新技术培训（人次）	264	340	207
4	新东方双语教学能力培训（人次）	57	114	114
5	校内入职培训（人次）	35	40	40

6	校内教学法、专业、科研等培训（人次）	1188	1572	1600
合计（人次）		1650	2033	2199

数据来源：长沙航空职业技术学院人事处

（2）教师队伍整体素质明显提升

生师比结构：近三年，学院新增专任教师 21 人，生师比由 2015 年的 17.42 下降为 15.55。

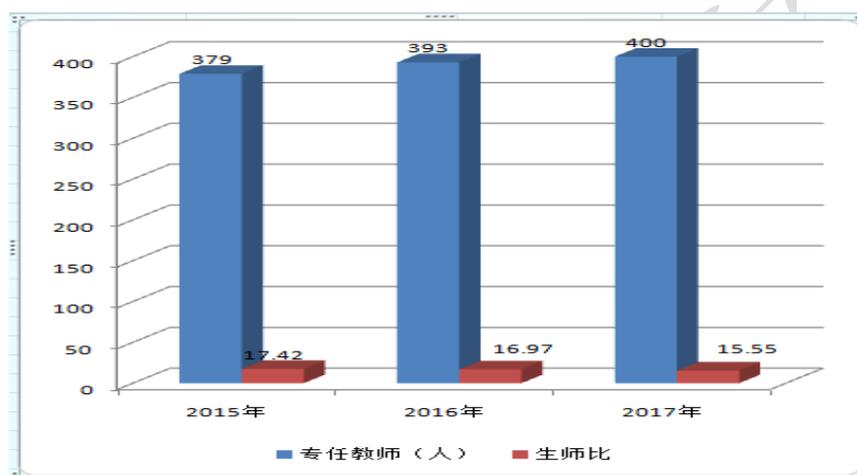


图 23 近三年学院专任教师及生师比对比

数据来源：长沙航空职业技术学院人事处

职称结构：校内专任教师中高级职称 158 人，占校内专任教师总数的 39.5%（其中教授 12 人，占校内专任教师总人数的 3%）；高级职称教师比 2016 年增加 17 人，占比增长 3.37%。中级职称 190 人，占校内专任教师总人数的 47.5%。中级职称教师比 2016 年增加 18 人，占比增长 2.12%。初级职称 52 人，占校内专任教师总人数的 13%。初级职称教师比 2016 年减少 7 人，占比减少 2.36%。

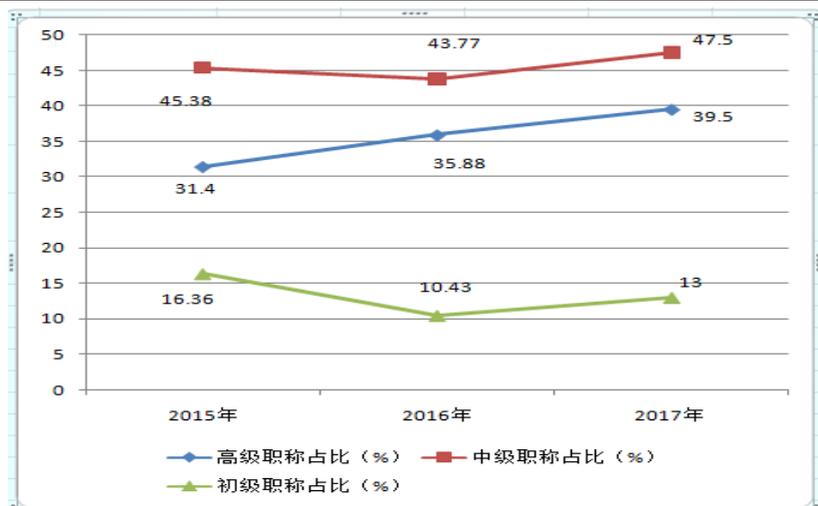


图 24 近三年学院教师职称结构对比

数据来源：长沙航空职业技术学院人事处

学历学位结构：校内专任教师中，具有博士学位 8 人，占校内专任教师总数的 2%；比 2016 年增加 3 人，占比增加 0.73%。具有硕士学位 255 人，占校内专任教师总数的 63.75%；比 2016 年增加 46 人，占比增加 10.57%。学士学位人数为 137 人，占校内专任教师总数的 34.25%；比 2016 年增加 12 人，占比增加 2.44%。

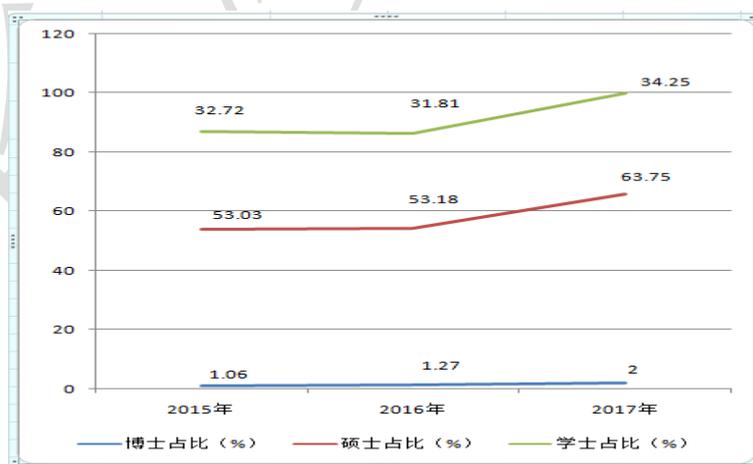


图 25 近三年学院校内专任教师学位结构对比

数据来源：长沙航空职业技术学院人事处

双师教师结构：校内专任教师中双师素质教师 336 人，

比 2016 年增加 77 人。校内专任教师中双师教师占校内专任教师总数的 84%，比 2016 年提高 18.1%。

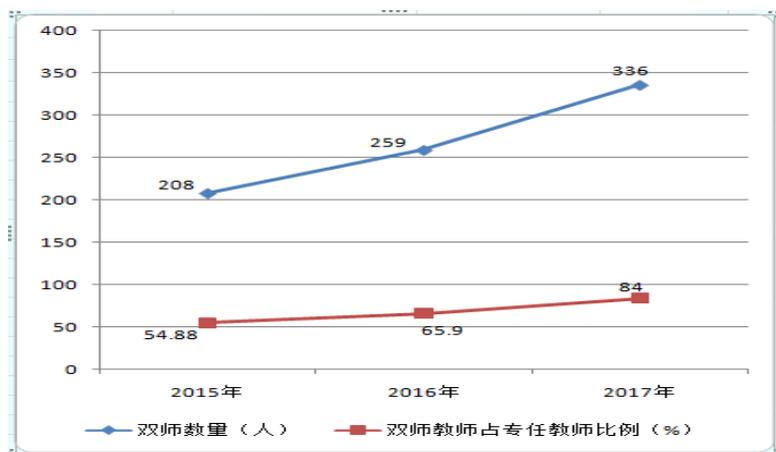


图 26 近三年学院校内专任教师双师数量及占比

数据来源：长沙航空职业技术学院人事处

(3) 领军人才培养初见成效

学校教师队伍整体水平优良，拥有一批优秀拔尖人才。现有国家级技术能手 1 人，湖南省“五一”劳动奖章获得者 6 人，省级教学团队 3 个、教学名师 1 人、学科带头人 1 人、优秀教师 1 人、百优工匠 2 人、专业带头人 9 人、技术能手 8 人、青年骨干教师 15 人，湖南省“第四届黄炎培职业教育奖优秀理论研究奖” 1 人，空军专家库专家 1 人，国内访问学者 19 人、大师工作室 8 个。

表 42 学院名师、优秀教师、带头人统计表

序号	类别	数量
1	国家级技术能手	1人
2	湖南省“五一”劳动奖章获得者	6人
3	湖南省教学团队	3个
4	湖南省教学名师	1人
5	湖南省学科带头人	1人

6	湖南省优秀教师	1人
7	湖南省百优工匠2人	2人
8	湖南省专业带头人9人	9人
9	湖南省技术能手	8人
10	湖南省青年骨干教师	15人
11	湖南省“第四届黄炎培职业教育奖优秀理论研究奖”	1人
12	空军专家库专家	1人
13	国内访问学者	19人
14	大师工作室	8个

数据来源：长沙航空职业技术学院人事处

(4) 教师教育教学水平稳步提升

学院教师在教学科研的研究与实践中取得了多项教学成果,其参加省级以上教学竞赛获奖 13 项、发表教育教学研究论文 325 篇、立项省部级以上课题 87 项、开展横向课题研究 6 项、获实用技术发明专利 27 项。

表 43 近三年学院教师参加教育教学赛及教学研究成果统计表获奖统计

年份	2015 年	2016 年	2017 年
教学竞赛获奖	6 项	21 项	25 项
发表论文	287 篇	298 篇	325 篇
纵向课题	67 项	71 项	87 项
横向课题	8 项	16 项	6 项
实用技术发明专利	15 个	17 个	27 个

数据来源：长沙航空职业技术学院教务处

表 44 2017 年学院教师参加省级及以上教育教学比赛获奖名单

序号	教师姓名	获奖项目	授予单位	获奖等级
1	王嘉	全国高等职业院校体育教师技能大赛（教学技能/教学设计与实践）	全国高等学校体育教学指导委员会	二等奖
2	陈杰	湖南省高职院校教师说课竞赛	湖南省教育厅	一等奖
3	邓中华	湖南省高职院校教师说课竞赛	湖南省教育厅	二等奖
4	卢竹	湖南省高职院校教师说课竞赛	湖南省教育厅	二等奖
5	彭熙	湖南省高职院校教师说课竞赛	湖南省教育厅	三等奖
6	王嘉	湖南省青年教师教学竞赛	湖南省高等学校体育教学指导委员会	二等奖
7	田娟	湖南省职业院校信息化教学竞赛	湖南省教育厅	二等奖
8	彭艳云 杨国辉 刘春英	湖南省职业院校信息化教学竞赛	湖南省教育厅	二等奖
9	杨英伟 覃艳艳 许燕	湖南省职业院校信息化教学竞赛	湖南省教育厅	二等奖
10	罗志娟 刘丽 王灵芝	湖南省职业院校信息化教学竞赛	湖南省教育厅	三等奖
11	邓中华 陈恩雄	湖南省职业院校信息化教学竞赛	湖南省教育厅	三等奖
12	卢竹 蔡程建 李佳	湖南省职业院校信息化教学竞赛	湖南省教育厅	三等奖
13	谭目发 何幸保 严勇	湖南省职业院校信息化教学竞赛	湖南省教育厅	三等奖
14	蔡莉	湖南省学宪法讲宪法演讲比赛	湖南省教育厅	三等奖
15	胡佳	湖南省第五届大学生艺术展演	湖南省教育厅	二等奖
16	蔡莉	湖南省第五届大学生艺术展演	湖南省教育厅	二等奖

17	郑敏	湖南省第五届大学生艺术展演	湖南省教育厅	二等奖
18	张希跃	湖南省第五届大学生艺术展演	湖南省教育厅	一等奖
19	彭熙	湖南省大学生心理健康教育课程多媒体课件制作大赛	省教育厅	三等奖
20	彭熙	湖南省公共课说课大赛	省教育厅	三等奖
21	黄上上	湖南省心理健康教育课程课件制作大赛	省教育厅	三等奖
22	蒋维	学生创新创业项目获湖南省直“挑战杯”湖南省直大学生创新创业创效大赛金奖和银奖项目优秀指导老师	共青团湖南省直机关工作委员会	金奖、银奖
23	蒋维	2017年湖南省高校学生思想政治教育研究与实践百佳个人	湖南省高校学生思想政治教育研究会	
24	罗惠	2017湖南省高校辅导员工作研究与实践百佳实践个人	湖南省高校学生思想政治教育研究会	
25	杨丹	“情牵脱贫攻坚”主题实践活动优秀指导教师	湖南省教育厅湖南省扶贫开发办公室	优秀

数据来源：长沙航空职业技术学院教务处

表 45 2017 年学院教师立项省部级以上纵向课题统计表

序号	课题类别	2015 年	2016 年	2017 年
1	湖南省教育科学规划课题	8	7	9
2	湖南省教育厅科学研究项目	9	7	9
3	湖南省社科基金课题	2	1	4
4	军队科研课题	8	10	0
5	湖南省科技厅项目	0	2	4
6	湖南省军民融合项目	1	1	1
7	其他	39	43	60
合 计		67	71	87

数据来源：长沙航空职业技术学院科研处

表 46 2017 年学院教师获专利情况一览表

序号	姓名	技术专利（发明）名称	技术专利（发明）编号
1	余亮	一种篮球组合旋转变径篮圈投篮练习器	ZL. 2016 2 1295197. 7
2	郭立娟	数学公式存储器	ZL 2016 2 0372943. 1
3	林章辉	一种具有承料装置的数控加工中心机体	ZL2015 2 1094526. 7
4	林章辉	盖塞注塑模及其盖塞的注塑方法	ZL2014 1 0424120. 4
5	梁良	一种数字化教育教学装置	ZL 2016 2 1314237. 8
6	王文海	一种便携式充电宝	ZL 2016 2 1139404. x
7	王文海	一种嵌入式电源控制器	ZL 2016 2 0148661. 3
8	严勇	液压油箱与工程机械	ZL 2016 2 1116296. 4
9	盛科	一种立式钻床	201720412848. 4
10	盛科	一种矫正锉刀水平的虎钳	201720413833. x
11	解为	一种人力资源管理教学使用的展示板	ZL 2016 2 0581925. 4
12	李涛	一种挖掘机料斗	ZL201620485108. 9
13	李涛	一种方便清扫的挖掘机料斗	ZL 2016 2 0485182. 0
14	郭正球	一种数字媒体控制台	ZL201620730789. 0
15	王刚	一种机械轴承座	ZL 2016 2 0688530. 4
16	王爱娥	一种酒店用品置放盒	ZL201620339225. 4
17	钟科	一种机场行李存放装置	z1201621396825. 0
18	钟科	一种机场行李安全检查机	z1201621396238. 1
19	简剑芬	一种大学英语口语训练装置	ZL201620647994. 0
20	乐乐	一种用于井下作业的氧气浓度检测报警器	ZL 2016 2 0925230. 3

21	刘长生	企业生产作业动态监控系统 V1.0	软著登字第 1845655 号
22	肖春芳	一种液压式拖板车	ZL 2016 2 0485092.1
23	肖春芳	一种液压式拖板车用后轮连动组件	ZL 2016 2 0485032.X
24	肖春芳	一种可实现容量扩展的液压站组	ZL 2016 2 0335027.0
25	肖春芳	一种移动式液压站	ZL 2016 2 0335047.8
26	肖春芳	一种液压式拖板车用液压系统组	ZL2016 2 0485035.3
27	肖春芳	一种液压式拖板车用车架组件	ZL 2016 2 0485107.4

数据来源：长沙航空职业技术学院科研处

(5) 兼职教师队伍作用发挥更加明显

学院高度重视兼职教师队伍建设，建立动态调整的企业兼职教师库，库内现有兼职教师 350 人。学院每年根据学院教学需要、企业和个人发展的实际情况，从企业聘请部分兼职教师承担学院部分课程教学。2017 年，学院聘请兼职教师 133 人，承担 59 门课程教学，占学院总课时的 18.1%。兼职教师承担校内实践技能课教学工作量 15254 课时，占兼职教师的教学工作总量 93.79%。

表 47 2017 年学院兼职教师数量与承担教学工作量统计表

年度	数量与结构		承担教学工作量		其中：实践教学工作量	
	数量(人)	占比(%)	课时	占比(%)	课时	占比(%)
2015 年	122	20.27	12761	17.77	10058	78.82
2016 年	127	20.48	12814	20.11	10404	81.20
2017 年	133	20.78	16264	18.1	15254	93.79

数据来源：长沙航空职业技术学院教务处

表 48 近三年学院兼职教师承担教学类型统计表

项目		2015 年		2016 年		2017 年	
		总数 (门)	比例(%)	总数 (门)	比例(%)	总数 (门)	比例(%)
承担课程		99	13.01	94	12.21	59	8.83
课程 类型	A 类	29	29.29	26	27.66	15	25.42
	B 类	18	18.18	17	18.09	12	20.34
	C 类	52	52.53	51	54.26	32	54.24
课程 属性	公共课	11	11.11	11	11.70	0	0
	专业基础课	24	24.24	19	20.21	2	3.39
	专业课	64	64.65	64	68.09	57	96.61

数据来源：长沙航空职业技术学院教务处

数据显示，2017 年兼职教师承担专业课的比例达到 96.61%，承担校内实践技能课教学工作量占兼职教师的教学工作总量的 93.79%，说明学院更加重视发挥兼职教师技术技能优势，加强专业课特别是实践教学的技术技能传承作用。

3.5 校企合作育人

(1) 订单培养远高于全国示范校、国家骨干及省示范和同类高职院校平均数

学院积极开展产教融合、校企合作，每个专业均与 4-6 个企业开展校企合作育人。近三年，学院订单培养学生分别为 2502 人、2788 人、2974 人，订单培养学生占在校生比例分别为 27.46%、30.50%、33.34%。订单培养比例连年增长，稳居全国前列。

表 49 近三年学院订单培养比例统计表

年度	在校生人数	订单人数	占比
2015 年	9112	2502	27.46%
2016 年	9141	2788	30.50%
2017 年	8920	2974	33.34%

数据来源：长沙航空职业技术学院规划处

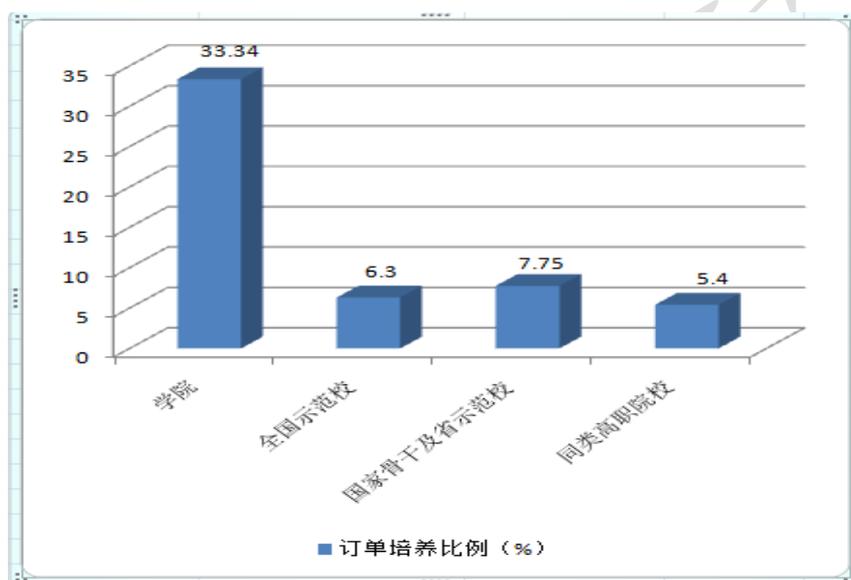


图 27 学院与全国其他院校订单培养比例对比

数据来源：教育部高职数据中心

数据显示，2017 年学院订单培养比例达到 33.34%，远远高于全国示范校平均数 6.3%、国家骨干及省示范平均数 7.75%和同类高职院校的平均数 5.4%。

(2) 现代学徒制占比大幅提升

学院积极探索“3482”（即三方：企业、学校、学生；四证：职业资格证、准入资格证、岗位资格证、毕业证；八段：分八段进行校企轮岗、工学交替培养；双导师：企业师傅、学校教师）现代学徒制人才培养模式，先后与中国人民

解放军第 5702 工厂、5720 工厂、金鹏航空股份有限公司及空军、海军、火箭军、武警部队联合开展飞行器维修技术、飞机电子设备维修、空中乘务等 9 个专业现代学徒制人才培养。2017 年，现有现代学徒制学生 1148 人，比 2016 年增加 256 人，增长率为 28.70%。

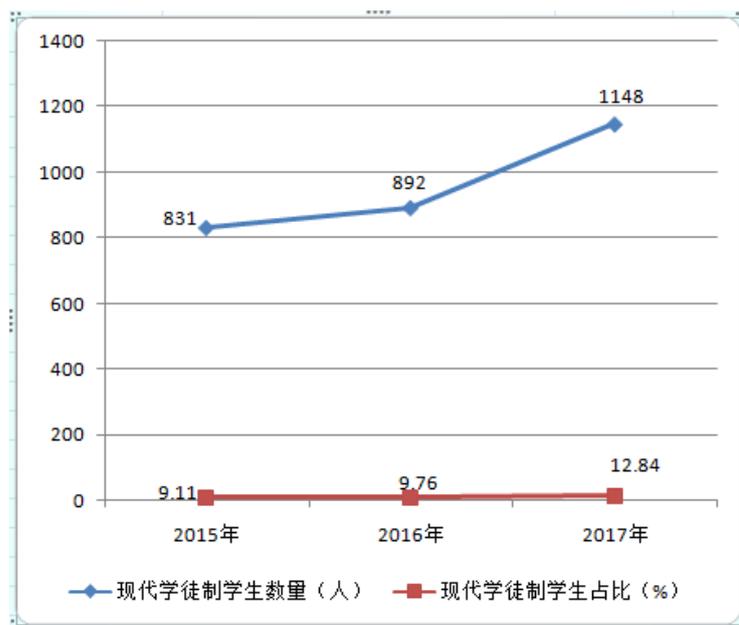


图 28 学院现代学徒制学生数量及占比情况

数据来源：长沙航空职业技术学院规划处

表 50 现代学徒合作单位及学生人数统计表

年度	合作单位	现代学徒制专业	人数	合计
2015 年	中国人民解放军第 5720 厂	飞行器维修技术	62	831
	中国人民解放军第 5702 厂	飞机电子设备维修	20	
	空军部队	飞行器维修技术 飞机电子设备维修 导弹维修	749	
	海军部队			
	火箭军部队	应用电子技术		
2016 年	中国人民解放军第	飞行器维修技术	20	892

	5720 厂			
	中国人民解放军第 5702 厂	飞机电子设备维修	23	
	空军部队	飞行器维修技术 飞机电子设备维修	749	
	海军部队	导弹维修 应用电子技术		
火箭军部队	无人机应用技术 通用航空器维修			
2017 年	金鹏航空股份有限公司	空中乘务	16	1148
	中国人民解放军第 3606 厂	导弹维修	40	
	空军部队	飞行器维修技术 飞机电子设备维修	1060	
	海军部队	导弹维修 应用电子技术		
	火箭军部队	无人机应用技术 通用航空器维修 机电一体化		

数据来源：长沙航空职业技术学院规划处

案例 5: 构建“3482”现代学徒人才培养模式 培养航空大国工匠新生代

学院自立项为全国首批现代学徒制试点单位以来，积极探索三方、四证、八段、双导师的“3482”现代学徒制人才培养模式，即构建行企校三方合作育人机制、重构“四证合一”的专业课程体系、推行八期分段工学交替人才培养、锻造“初中高”三级双导师队伍，同时将“三敬”航空精神，“零无”职业素养，“爱岗敬业、严谨专注、精益求精”工匠精神与职业技能培养有机融合。学院先后与中国人民解放军第 5702 工厂、5720 工厂、金鹏航空股份有限公司及空军、海军、火箭军、武警部队联合开展飞行器维修技术、飞机电子设备维修、空中乘务等 9 个专业现代学徒制人才培养。2017 年，现有现代学徒制学生 1148 人，比 2016 年增加 256 人，增长率为 28.70%。试点班学生在校内技能抽查合格率达 100%，优秀率高出普通班 9.6%；综合测评优秀率居全校前列。学校在教育部举行的首

批现代学徒制试点工作经验交流会上做典型经验介绍。



(3) 集团化办学成效显著

2013年，在空军装备部航空工厂管理部、湖南省教育厅的领导、支持下，学院联合航空企业、科研院所和职业院校，牵头组建湖南航空职教集团（集团名称：航空职业教育与技术协同创新中心），实行人才共育、师资共培、基地共建、科研成果共享，探索产教融合发展新机制，推动校企合作向纵深发展。

近三年，集团成员单位由83个发展为103个，其中企业65家、行业协会4个、院校（含研究所）34个。集团成员单位共与学院签署各类合作协议35个，捐赠飞机、发动机、工装设备等教学仪器设备总价值近51800万元，接受教

师下厂顶岗实践 340 人次，开展订单培养 8264 人，校企联合开展省级以上科研项目 60 项，横向科研课题研究 218 项，学院为集团成员单位开展各类人员培训 24.11 万人天。

表 51 高职院校集团化办学有关情况

项 类	2015年	2016年	2017年
参与企业数量（个）	46	60	65
签订校企合作协议（个）	21	7	7
接受教师顶岗实践（人次）	72	86	182
企业捐赠教学仪器设备（万元）	1860	1800	1520
订单培养（人）	2502	2788	2974
联合开展省级以上科研项目（个）	14	20	26
联合开展横向课题研究（项）	54	72	92
院校为集团内企业培训员工（万人日）	8.70	9.04	6.37

数据来源：长沙航空职业技术学院协同创新中心秘书处

3.6 课程（教学资源）建设

（1）专业群课程体系共享度进一步提高

按照“能力递进、项目载体”的理念，积极探索“底层共享、中层分立、拓展互选”的专业群课程体系，共整合课程 51 门，新开设课程 132 门，改造升级课程 217 门。其中通识共享课程 11 门，人文素质共享课 46 门、专业通用共享 47 门，专业方向课 264 门、专业互选课 52 门、专业选修课 52 门。共享课程占总课程门数的 45.45%。

表 52 学院专业群课程体系建设情况

序号	类别	课程建设数量
1	通识共享课	11

2	人文素质共享课	46
3	专业通用共享课	48
4	方向课	320
5	专业互选课	54
6	专业选修课	54
合计		547

表 53 分专业群课程体系建设情况

序号	类别	航空机电 设备维修 专业群	航空电子 设备维修 专业群	航空机械 制造专业 群	航空服务 与管理专 业群
1	通识共享课	11	11	11	11
2	人文素质共享课	46	46	46	46
3	专业通用共享课	11	12	12	13
4	专业互选课	12	14	12	16
5	专业选修课	12	14	12	16
6	方向课	86	95	54	74

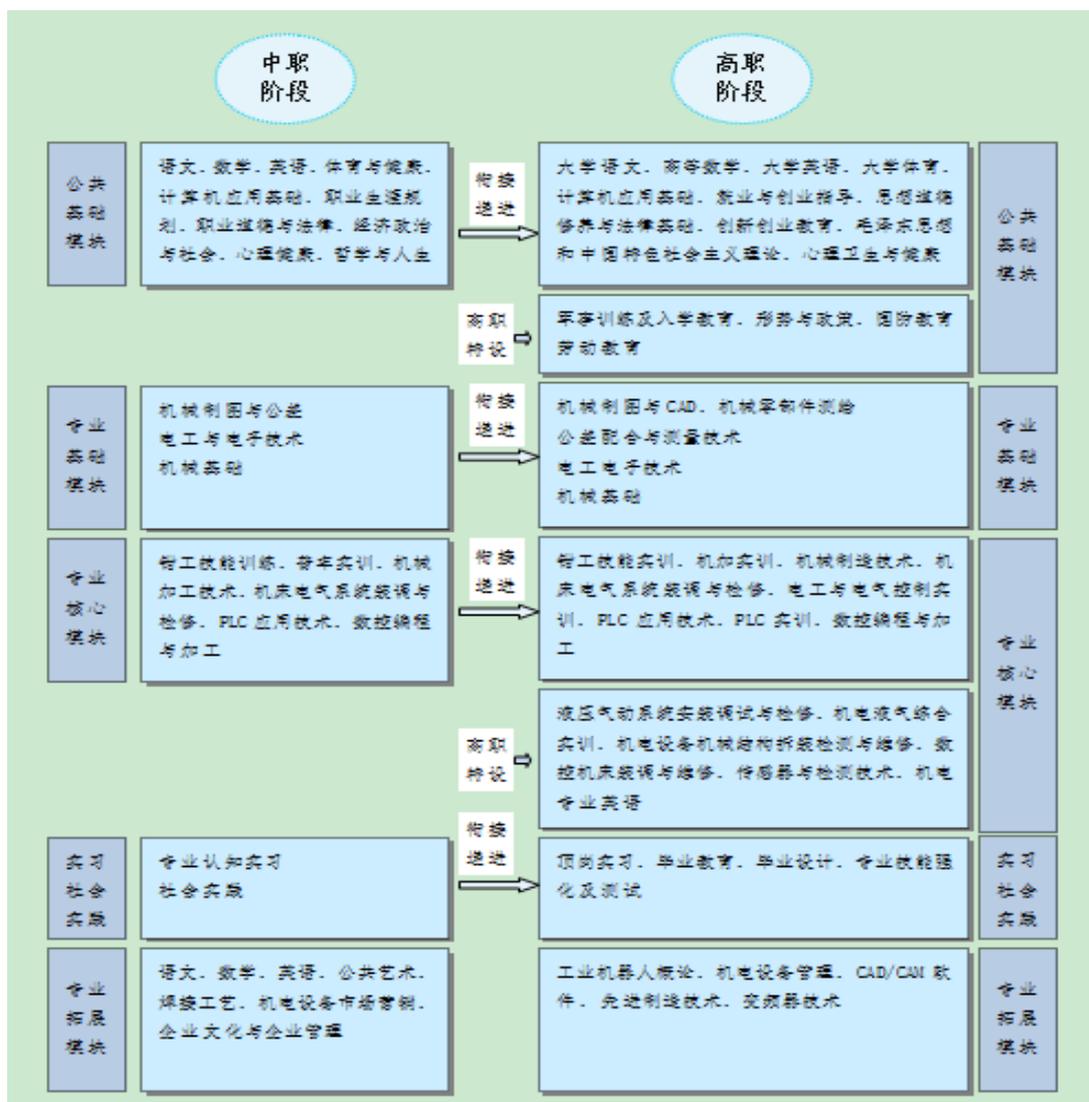
数据来源：长沙航空职业技术学院教务处

数据显示，航空机电设备维修和航空电子设备维修专业群课程共享比例偏低，其主要原因是部分专业细分细化，导致专业方向课增多；同时士官专业课程体系不同于面向地方航空产业的课程体系，也导致专业方向课增多，专业课共享性较差。

案例 6: 建设“能力递进，岗.课.证融通”的中高职衔接课程

机制学院根据岗位群职业能力要求、学生认知和职业成长规律，对接职业资格证书，构建了“能力递进，岗.课.证融通”的中高职模块化课程体系（如图），实现了中、高职课程的合理衔接和以职业能力培养为核心的中高职人才培养的渐

进、深化与提高，促进了中职与高职两个层次人才培养途径的有机统一。



(2) 以行业标准为核心的专业群核心课程内涵更加丰富

近三年，学院与紧密合作企业共同开发课程 14、17、20 门，累计与企业共同开发专业核心课程 177 门，占专业核心课程的 55.31%。校企合作开发教材 16、21、43 门，累计校企合作开发教材 127 本，占专业核心课程的 34.51%。

表 54 校企合作开发课程、教材统计表

指标	2014 年以前	2015 年	2016 年	2017 年	合计
校企合作开发课程	142	14	17	20	177
校企合作开发教材	47	16	21	43	127

数据来源：长沙航空职业技术学院教务处

近年来，学院大力开展标准化工作，在专业核心课程中，积极采用国家军用标准（GJB）1 个和民用航空器维修标准 14 个（CCAR-147/ME-TA、CCAR-147/AV、CCAR-147/ME-PA、CCAR-147/ME-TH、CCAR-147/ME-PH、CCAR-147/罗宾逊 R44(0-540)@R44(IO-540)ME/AV I@II 类）；与加拿大卡纳多文理学院合作举办“飞行器维修技术”专业高等专科教育项目，合作开发专业标准 1 个、课程标准 5 个，引进国际化课程标准 16 个、教材 16 本。

（3）人文素质课程建设富有成效

学院高度重视学生人文素质培养，将人文素质教育纳入教学体系，优化学生知识结构，培养创新思维，促进个性发展、提高学生综合素质。学院要求学生必须选择 2 门以上的人文素养类课程（4 学分），才能取得毕业证。在教育部规定的人文素养选修课程基础上，学院根据学生全面发展和航空产业对高素质技术技能人才要求，开设《航空概论》、《应用文写作》等人文素质课程 38 门。2017，学院开设人文素质选课 46 门，共 62 个班，选修学生 8070 人次。

表 55 人文素养课开设及学生选修情况统计表

年度	人文素养课程(门)	开课班(个)	选课学生数(人次)
2015年	36	42	5536
2016年	40	50	6488
2017年	46	62	8070

数据来源：长沙航空职业技术学院教务处

数据显现，学生人文素质选修课开设门数不断增多，但数量仍不能完全满足学生全面发展的需要。

(4) 网络共享课程建设成效显著

2017年，依托校本专业教学资源库平台（微知库），建设专业教学资源库20个。专业教学资源库中，共享超星泛雅等网络课程45门，开发在线开放课程288门。

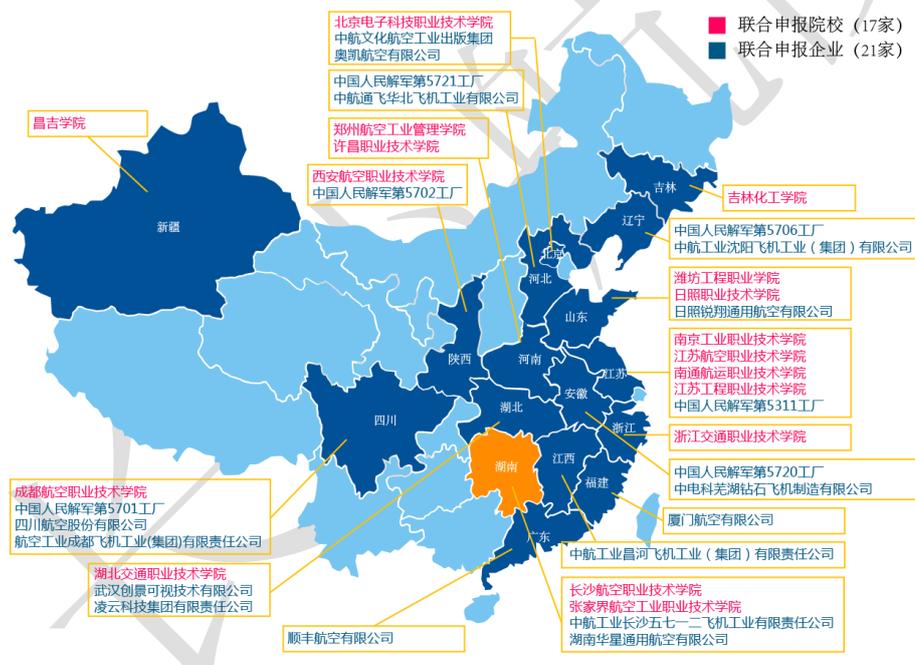
飞行器维修技术专业资源库立项为国家级教学资源库。现有注册用户数10174人，其中学生用户9145人，教师用户552人，企业用户463人，社会用户99人，活跃用户7706人，初步实现了学生、企业员工、社区居民泛在学习。

案例7：服务军民融合战略，打造飞行器维修技术专业教学资源库

由学院牵头，联合西安航空职业技术学院等16所开办飞行器维修技术、飞机机电设备维修或相近专业的专、本科院校和21家军队航空维修、中国航空工业、民用和通用航空维修企业共同参与建设，初步搭建了包括“一馆二园三基地四中心”（航空数字博物馆，专业园地、技能竞赛园地，培训认证基地、专业实训基地、国防教育基地，素材中心、课程中心、国际交流中心、协同创新中心）等10个资源模块，覆盖了飞行器维修技术、飞机机电设备维修、飞机结构修理、飞机部件修理等4个专业，面向飞机机体结构修理、航线维护与定检等7个工作

领域，为院校师生、企业员工、部队飞机机务人员和社会学习者提供能学辅教的优质教学资源。

目前，资源库各类注册用户数达 10174 人，其中学生用户 9145 人，教师用户 552 人，企业用户 463 人，社会用户 99 人，活跃用户 7706 人；标准化课程 8 门，个性化课程 2 门，国际化课程 2 门，典型教学模块 18 个；各类素材资源总量已经达到了 7800 多条，累计达 122G。资源库《飞机附件修理》课程团队获得 2016 年湖南省职业院校信息化教学大赛团队一等奖；资源库学生用户飞机 1501 班龙文浩同学荣获 2017 年第 13 届全国工程建设系统钣金手工成型竞赛青工组第一名；2017 年 9 月，飞行器维修技术专业基于生产实际的教学案例库入选国家职业院校专业教学资源库备选库。



3.7 信息化教学

(1) 信息化教学方法改革持续推进

学院高度重视信息化教学方法改革，探索线上学习、线下训练的教学新模式。2017 年立项翻转课堂 18 门、MOOC 课程 20 门、在线仿真课程 5 门、闯关课程 21 门。

表 56 信息化教学方法改革课程统计表

年度	翻转课堂	MOOC	虚拟仿真	闯关课程	合计
2016 年	3	6	3	8	20
2017 年	15	14	2	13	44
合计	18	20	5	21	64

数据来源：长沙航空职业技术学院教务处统计

案例 8：校企联合研发航空装备虚拟维修训练系统

学院与中国民航大学、海军工程大学、中科北控成像技术有限公司等院校和企业合作，通过数字化在硬件要素与软件要素中的渗透，建设一个将不同功能模块有机的组成一个外部接口与外部环境要素进行有效地对接的共同网络训练平台，在此平台的基础上建成一个集智能化、网络化、集成化、可视化的飞机数字化维修虚拟训练中心，覆盖军队主战机型和民用航空器动力系统维修及定期检修。通过 CFM56 发动机动力系统虚拟维护训练系统、某型飞机发动机虚拟装配训练系统、起落架虚拟装配训练系统、弹射座椅虚拟装配训练系统和数字化工卡实训平台的开发，开展了国防科工系统军用飞机维修专业人才的虚拟仿真训练，建成了适合高职院校航空维修类专业执业能力导向型的数字化虚拟仿真训练平台。借助此平台开展国防科工系统军用飞机维修专业人才的虚拟仿真训练，也为在校学生向民用航空器维修领域就业拓展提供更好平台，满足了现代航空维修技能人才培养的要求。



民用航空发动机虚拟维护训练系统

(2) 名师空间课堂建设应用广泛

2017年，学院投入信息化建设经费2100万元，全面升级改造校园网，建设课程录播室1个，多媒体教室145间，学校信息化基础设施显著增强，实现了“人人有空间，人人用空间”。

学院现有省级名师空间课程7门。大学城空间有169513篇文章，人均文章数303.79个，文章被浏览2485034次；56345个视频，人均视频数100.98个，视频被观看1542063次；大部分教师能充分利用大学城空间，开展师生之间的交流，累计有202573位好友，181095次留言，5364个教研室帖子。

其中3门已经通过验收，4门正在验收中，7门名师空间课程总访问量达11.2万人次。

表 57 名师空间申报情况汇总表

年度	主持人	课程名称
2014	王文海	单片机应用与实践
2015	韩凤英	C语言程序设计
2015	文优梅	脉冲数字电子技术及应用
2016	田娟	实用英语
2016	罗志娟	计算机应用基础
2016	陈儒军	机电设备机械结构拆装、检测与维修
2016	蓝桂芳	web前端开发技术

数据来源：长沙航空职业技术学院教务处统计

(3) 近三年参加湖南省信息化教学大赛成绩不断提高
为推进湖南省职业院校信息化教学工作，提高教师教育

技术应用能力和信息化教学水平，学院积极举办院级信息化教学大赛和微课大赛，并将优秀作品推荐参加湖南省教育厅主办的湖南省职业院校信息化教学大赛及微课大赛，近三年学院教师参加湖南省信息化教学竞赛累计获奖 33 项，共 53 人次。

表 58 近三年参加湖南省信息化大赛获奖统计表

年度	赛项	获奖情况
2015 年	湖南省信息化教学设计	一等奖 1 个
	湖南省信息化课堂教学	三等奖 1 个
	湖南省微课大赛	二等奖 1 个 三等奖 2 个
2016 年	全国职业院校信息化教学大赛高职组信息化课堂教学	三等奖 1 个
	湖南省信息化教学设计	三等奖 2 个
	湖南省信息化课堂教学	一等奖 1 个 二等奖 2 个 三等奖 3 个 团体总分列高职组第三，获高职组团体三等奖
	湖南省信息化实训教学	三等奖 1 个
	湖南省微课大赛	个人一等奖 2 个 个人二等奖 3 个 个人三等奖 4 个 团体一等奖 1 个 团体三等奖 1 个
2017 年	湖南省信息化教学设计	一等奖 1 个 二等奖 1 个
	湖南省信息化课堂教学	二等奖 1 个 三等奖 3 个
	湖南省信息化实训教学	三等奖 1 个

数据来源：长沙航空职业技术学院教务处统计

3.8 质量保障措施

(1) 内部质量保证体系稳步推进

规划与目标体系建设：以学院“十三五”事业发展规划

为统领，在原有专业建设、教学资源建设等 5 个专项子规划的基础上，新增科研工作、智慧校园和校园文化建设等 3 个专项子规划，形成“1+8”的规划链。依据 SMART 原则，进一步细化学院“十三五”事业发展、人才培养和专业建设总目标，明确各专业建设、人才培养、课程建设、师资队伍建设、学生发展等具体目标，形成纵向衔接、横向沟通的立体、网状、可监测的三级目标链，并分解落实到相关责任部门。

表 59 学院十三五规划及子规划一览表

序号	规划名称	备注
1	“十三五”事业发展规划	2015 年制订
2	“十三五”专业建设规划	2016 年制订
3	“十三五”教学资源建设规划	2016 年制订
4	“十三五”实训条件建设规划	2016 年制订
5	“十三五”人才队伍建设规划	2016 年制订
6	“十三五”德育工作五年行动计划	2016 年制订
7	“十三五”科研工作规划	2017 年制订
8	“十三五”智慧校园建设规划	2017 年制订
9	“十三五”校园文化建设规划	2017 年制订

数据来源：长沙航空职业技术学院规划处

标准体系建设：修订专业标准 20 个，修订、完善课程教学标准 547 个，建立新任教师、骨干教师、专业带头人、教学名师、技能大师、兼职教师、兼课教师等 7 类教师岗位资格标准，完善教师质量标准体系。根据专业人才培养目标，

健全思想政治素质、科学文化素质、身心健康素质和实践能力等要素，明确具体要求，构建学生全面发展标准。

教学资源与形态建设：学院已实现“人人有空间，人人用空间”，购置了网络学习空间 1 万余个，共建设了 288 门完整的课程资源。现有大学城空间文章 169513 篇，人均文章 303.79 个，文章被浏览 2485034 次；56345 个视频，人均视频数 100.98 个，视频被观看 1542063 次；大部分教师能充分利用大学城空间，开展师生之间的交流，累计有 202573 位好友，181095 次留言，5364 个教研室帖子。采用数字化工卡教学的实训课程共 17 门，开发工卡 81 个，关联课程资源 241 个，创建实训计划 139 个，生成考核点数据 77599 条，考勤数据 140816 条。

(2) 学校质量保障措施与手段进一步丰富

一是修改完善绩效考核制度。将部门工作目标、质量目标达成度与年度绩效考核挂钩，强化结果反馈与应用。

二是导入悉尼协议。与麦可思数据（北京）有限公司合作，在飞行器维修技术专业开展以悉尼协议为范式的专业诊断与改进试点。逐步推进教学过程质量评价、学生成长监测、应届毕业生跟踪监测、毕业生中期发展监测、教师发展监测等五个方面监测和毕业要求合理性评价，并按照悉尼协议标准项顺序及指标内涵，全面构建专业质量监测体系。

三是全面开展教学质量监测与改进。与麦可思数据（北京）有限公司合作，开展在校学生学习跟踪评价、毕业生社会

需求与培养质量评价和教学过程评价，构建及时评价、阶段评价与终结性评价相结合的课程教学评价体系。

四是强化大数据分析与应用。每月分析教学督导、教学巡查和学生信息调查数据，及时通报相关职能部门和教师本人，推进职能部门改进教学管理工作，促进教师改进教学策略。

4. 政策保障

4.1 政策落实表

表 60 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年	
12055	长沙航空职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	10546.3	16242.4
			其中：年生均财政专项经费	元	5487.6	5115.5
		2	教职员工额定编制数	人	870	870
			在岗教职员工总数	人	733	740
			其中：专任教师总数	人	393	400
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1800	1520
		4	生均企业实习经费补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	40	40
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	12816	16264
			年支付企业兼职教师课酬	元	1430000	1820000
			其中：财政专项补贴	元	—	—

4.2 机制保障

(1) 空军装备部工厂管理局“举全系统之力办好长沙航院”

学院上级主管部门空军装备部工厂管理局局长曾在空装修理系统全系统大会上明确表示，要举全系统的力量办好长沙航院，要系统内的各单位全力支持长沙航院的建设。近三年来，各修理工厂先后捐赠、援助学院阿勒-31Φ发动机、涡喷8解剖发动机、涡浆6发动机、涡轴6发动机、无侦-5无人机、安-26运输机、光化雷达等一大批装备，强化了学院实训室的建设，为提升人才培养质量奠定了坚实的基础，特别捐赠的阿勒-31Φ发动机，填补了我院没有第三代飞机发动机实物的空白。

(2) 学校积极创新促进质量提升的政策措施

持续完善以章程为统领的规章制度体系，进一步优化内部治理能力。以《长沙航空职业技术学院章程》为统领，坚持高等职业教育办学定位，以明晰关系、明确职责、规范权限、加强管理、强化服务为原则，今年制定《党委会议事规则》、《院长办公会议事规则》、《落实“三重一大”决策制度的实施办法》、《纪检监察工作实施办法》等21个制度，持续做好了内部规章制度汇编。进一步明确党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的治理结构，充分发挥学术委员会作用，设制了教学指导、学科建设、学术评价、学风建设四个专门委员会，完善了决策的科学性和民主性。

坚持专业动态调整机制，聚力打造特色专业和特色课程，提升办学质量。健全完善专业随产业发展持续改进、动

态调整机制，优化专业结构，撤销与航空产业对接不紧密的专业 23 个，新增航空类专业 11 个。以省级示范性特色专业、特色专业和学院重点专业为核心，构建了航空机电设备维修、航空电子设备维修、航空机械制造、航空服务与管理四大专业群。制定《专业改革与建设规划（2016-2020 年）》、《课程改革与建设规划（2016-2020 年）》，为专业、课程建设厘清了思路，明确了目标任务。制定《中外合作办学项目管理办法》、《课程改革与建设实施管理办法》、《课程改革与建设团队管理办法》等办法，加强建设过程的监督与管理，截止目前学院分两批共立项院级特色课程 120 门，为申报国家级、省级精品课程的奠定基础，2017 年 8 月，学院成功立项国家职业教育飞行器维修技术专业教学资源库 1 个。

实行“引培并举”的人才管理机制，提升师资队伍的整体素质。为强力推进人才强校战略，优化人才队伍结构，提升人才队伍素质，努力造就一批高层次领军人才和一流教育教学团队、科技创新团队和高效精干的管理团队，学院始终坚持把人才队伍建设放在事业发展的首位，高度重视外部人才的吸收和引进与内部人才的挖掘和培养，召开了学院人才工作大会，制定了学院《“十三五”人才队伍建设规划》，下发了《“三高”人才引进管理办法》、《大师（名师）工作室管理办法》、《专业带头人选拔与管理办法》、《课程带头人选拔与管理办法》、《课程改革与建设团队管理办法》、《青年骨

干教师选拔与管理办法》、《科技创新团队建设与管理办法》等办法，明确职责任务，强化目标考核。2012 年来共聘请了 45 名企业厂长、董事长、总经理担任学院的客座教授，建立起了 205 人的企业兼职教师队伍，选送了 41 人次到企业挂职锻炼和党校、高校等培训，106 名教师赴德国、美国、加拿大等国家学习交流，193 名专任教师到企业进行半年以上顶岗实践锻炼，学院教师队伍的“双师素质”得到了整体提升。先后聘请了 8 名技术技能大师，确定了 4 个科研创新团队、21 个专业教学团队，课程建设团队 15 个，国际合作团队 2 个，以建设一流团队为目标，实施“老带新”，充分发挥“传、帮、带”的作用，稳步提升师资队伍的整体素质。

探索产教融合发展新机制，推动校企合作纵深发展。学院以航空职业教育与技术协同创新中心为平台，坚持“产教融合、校企合作、协同创新、共赢发展”的理念，积极发挥资源汇聚优势，协同培育高素质技术技能人才，进一步推进航空职业教育与航空产业深度融合，推动航空产业发展和技术技能积累、实现航空产业新突破，作出了巨大贡献，成效显著，理事单位由 2013 年的 57 家发展到今年的 103 家。先后与 41 家理事单位签订了 61 份合作协议，各理事单位共计向学院捐赠、援助各类教学仪器设备达 3 亿元。为推动校企合作向纵深发展，学院积极与企业开展多层次、多形式、多领域的深度合作，努力实现校企资源的有机结合和优化配

置，共同培养社会需要的合格人才，学院与 5702 工厂、5718 工厂、5720 工厂共同探索了飞机维修、导弹维修等专业现代学徒制人才培养，并被教育部确定为首批现代学徒制试点单位，今年又与 5706 工厂、3606 工厂、金鹏航空等企业在多个专业合作开展现代学徒制人才培养；与顺风航空探索“2.0+0.5+0.5”的机务维修人才订单培养新模式，与四川航空、深圳航空等 20 余家理事单位持续开展人才订单培养；与空军工程大学、海军航空大学等单位深化定向直招士官的联合培养，着眼“坚持专业标准与士官岗位相对接”等 4 个对接，共同打造军队定向士官培养示范基地。

(3) 举办者对学校内涵建设投入不断加强

空军装备部作为我院的主办单位，部党委、首长高度重视学院的建设与发展，近几年来，空军装备部首长等主要领导多次视察学院，解决学院发展难题。2015 年，学院成功入围湖南省首批卓越校建设单位后，部首长亲自批示，要成立以空军装备部工厂管理局局长为组长的长沙航院卓越校建设领导小组，同时明确指示在办学经费上要优先保证。为确保卓越校建设成功验收，近三年部机关对学院办学经费投入由 2015 年的 6399.2 万元提升至 2017 年的 11427.8 万元，其增长幅度达 78.6%。

(4) 学校多途径加强内涵建设投入

卓越校建设投入 3200 万元。2017 年，学院以湖南省卓越高等职业院校建设为中心，年初通过任务的分解细化，明

确任务，强化责任，加强过程监管和绩效考核，全年共投入 3200 万元，重点推进以专业群建设为核心、师资队伍为重点、治理能力为关键的八大类 449 项建设任务，扎实做好做实卓越高等职业院校建设工作，确保 2017 年各项任务高质量完成。

推进专业诊改投入 150 万元。根据国家、湖南省有关高等职业院校内部质量保证体系建设与诊断改进等文件精神，按照诊、断、改、进的工作思路，为规范专业建设路径和范式，构建基于 OBE 导向的课程体系，经多方调研论证，学院投入 150 余万元，与麦可思研究院合作，导入《悉尼协议》，以专业的国际化认证为手段，开展专业诊改，扎实推进内部质量保证体系的诊断与改进工作。

提升实习实训条件投入 470 余万元。为全面推进基于 6S 的实践教学星级评价建设，持续优化完善标准体系、评价体系和实训文化建设，开展了 2017 年实践教学现场星级评价复评工作，评出五星级实践教学现场 3 个、四星级实践教学现场 4 个、三星级实践教学现场 20 个；结合资源库建设，推进“线上学习、线下实训”的实训教学模式建设，建设线上实训资源 900 个；完成了飞机外场维护实训中心建设和多轴联动数控加工实训区第二期建设，做好了跳马校区实训楼、航空电子设备维修实训中心的维修改造工作。

教育信息化基础建设投入 2100 万元。学院以校园无线网络建设、数据中心建设、校本网络教学平台建设为重点，结

合内部质量诊断与改进工作需要，重新订制开发了教务管理信息系统，对教务管理和学籍管理系统的进行整合，实现了教务管理全过程的信息化，搭建校本人才培养状态数据采集平台，完成了数据中心一期建设工程，着手开发以教学基础数据、师资队伍数据、学生成绩数据、教学考勤数据为基础的质量诊断与分析平台。

（5）创新发展行动计划成效明显

2017年，我院坚持“对接产业、产教融合、校企合作、协同创新”的办学理念，以骨干专业建设、生产性实训基地建设、优质专科高等职业院校建设等15个项目为主线，以扩大优质教育资源、增强院校办学活力、加大技术技能积累等139项任务为抓手，全面激发活力、凝聚战力、提升创力，扎实有序地开展创新发展行动计划建设任务及项目。此外，学院积极贯彻落实《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》（以下简称“行动计划”），根据该行动计划内容，结合我院发展实际，将行动计划建设任务及项目纳入卓越校建设任务、学院年度重点工作，保障以“三高”落实行动计划。通过创新产教融合新机制、健全内部质量诊断与改进机制、内部治理能力建设，行动计划建设取得了显著成效。卓越校建设取得一系列新成果，取得全国校企合作示范单位、全国国防教育特色校等省部级以上荣誉5项，与企业共建校内实习实训基地24个、校外实训基地194个，共建企业员工培训基地25个、专业教师顶岗培训基地42个、

“双师型”教师培养培训基地 11 个。

4.3 经费保障

2017 年，学院办学经费收入共 22506.77 万元。其中，学费收入 5514.99 万元，占办学收入的 24.16%；财政经常性补助收入 12925.3 万元，占办学收入的 56.62%；财政专项 1563 万元，占办学收入的 6.85%；通过校企合作、社会服务等各项收入 2823.48 万元，占办学收入的 12.37%。

表 61 学院年办学收入统计表

经费来源		项目金额(万元)
学费收入(万元)		5514.99
财政经常性补助收入	湖南财政拨教育经费(万元)	4039.30
	部拨生均经费(万元)	5886.00
	部补拨 2015 年生均经费(万元)	3000.00
中央、地方财政专项投入	湖南财政专业群专项(万元)	320
	部拨卓越职业院校建设专项经费(万元)	1170.00
	部拨科研经费(万元)	73.000
社会捐赠金额(万元)		1524.70
其他收入总额(万元)		1298.78
合计(万元)		22826.77

5. 国际合作

5.1 国际影响力

表 62 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年	备注
1205	长沙	1	全日制国(境)外留学生	人	0	0	—

5	航空 职业 技术 学院		人数（一年以上）				
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	80	—
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	—
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	—
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6	开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	6	见备注1
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	

备注 1：1. 飞行器维修技术专业教学标准被加拿大卡纳多文理学院、南阿尔伯塔理工学院认可。

2. 飞行器维修技术专业中计算机应用基础、心理卫生与健康、诚信教育、工程力学基础、飞机维修专业英语等 5 个课程标准被加拿大卡纳多文理学院、南阿尔伯塔理工学院认可。

2017 年，学院以“中国制造 2025”为牵引，服务“一带一路”国家战略，坚持“请进来，走出去”国际化发展策略，教育资源引进与输出同步发展，开展全方位、深层次、宽领域的国际教育交流与合作，加速学院国际化办学进程，多项数据有新突破，反映学院国际影响力的多项指标具有较大幅度提升。

（1）学院与加拿大卡纳多文理学院合作举办的“飞行器维修技术”专业高等专科教育项目，获得双方国家主管部门认可和批准，并在国内权威媒体报道。3 月 24 日“长沙航院学子将‘飞’向加拿大学习——“飞行器维修技术”专业中外合作办学项目获批”在《湖南教育网》报道；9 月 22 日

“到国外修飞机啦”在《湖南教育网》报道。



图 29 中加合作办学项目批准书

2. 德语集训中心在学院的成立，广受社会各界关注。12月12日学院和德国BSK国际教育机构在学院举行“中国高校赴德访问学者华中德语集训中心”签约暨授牌仪式。该中心将为学院师生和其他高校师生进行赴德前的德语培训，预计于2018年正式开班。新华网、湖南教育新闻网分别予以报道。德语中心的正式成立，是学院国际交流与合作工作的一次新突破，将为双方不断拓展合作范围、深化合作内容奠定坚实的基础，对学院品牌建设、推动中德国际学术交流合作、培训中心经营等方面都具有深远意义。



图 30 “中国高校赴德访问学者华中德语集训中心” 签约暨授牌仪式

5.2 合作办学

(1) 与加拿大卡纳多文理学院合作共建飞行器维修技术专业

2017年3月,学院与加拿大卡纳多文理学院合作举办“飞行器维修技术”专业高等专科教育项目,与对方合作开发专业标准1个、课程标准5个,引进国际化课程标准16个、教材16本。今年首届招收境内学生44人,目前项目班各项工作进展顺利。



图 31 飞行器维修技术专业合作办学签约仪式



图 32 飞行器维修技术专业国际合作办开班仪式

学院与加拿大卡纳多文理学院合作的合作模式及内容得到加拿大南阿尔伯塔理工学院认可，并达成飞机电子设备维修专业合作办学意向。



图 33 学院与南阿尔伯塔理工学院签订飞机电子设备维修专业合作意向

(2) 与坦桑尼亚达成教育合作项目

开展和积极探索对发展中国家职业教育和技能培训援

助，与坦桑尼亚达成教育合作项目，协助建设坦桑尼亚机务培训中心、培训机务人才。2015年，与坦桑尼亚达成教育合作项目，协助建设坦桑尼亚机务培训中心、培训机务人才。

5.3 合作共建

(1) 学院是“中国高校赴德访问学者华中德语集训中心”和“DMGMORI 中国认证培训中心”

学院与德国 BSK 国际教育机构共建“中国高校赴德访问学者华中德语集训中心”培训基地，开展为学院师生和其他高校师生进行赴德前的德语培训，拟于 2018 年开始招收学员。

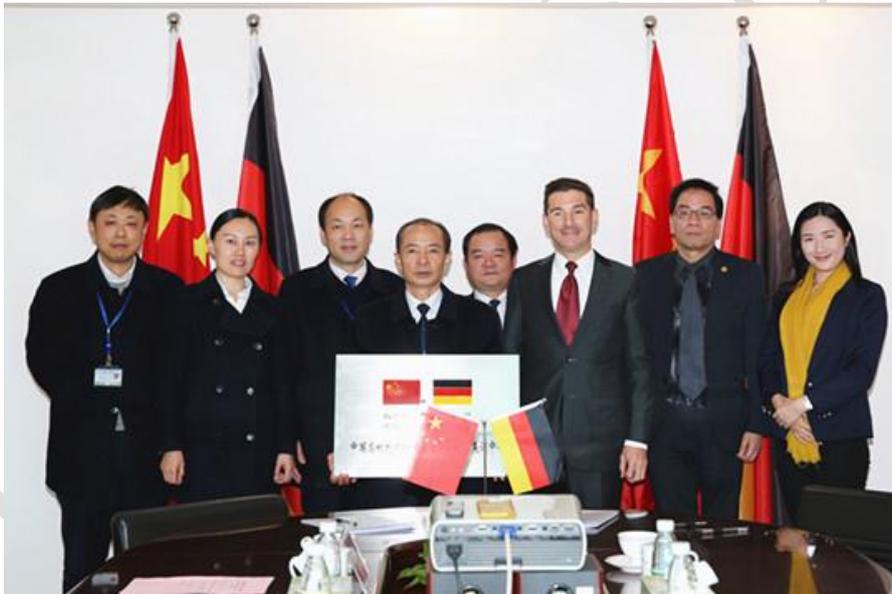


图 34 “中国高校赴德访问学者华中德语集训中心”签约暨授牌仪式

教育部、DMGMORI 和智能制造产教融合联盟分别授予学院“DMGMORI 中国认证培训中心”及“智能制造产教融合联盟认证培训中心”资质。



图 35 “DMGMORI 中国认证培训中心” 资质

(2) 积极拓展国际合作项目

学院充分发挥自己的优势，努力吸引“一带一路”沿线国家学生来学院学习，助力航空领域等优势产业“走出去”。2017年，与南昌航空大学达成联合培养飞行器设计专业留学生项目，为亚非拉等国培养航空领域专门人才。

5.4 双向交流

(1) 交流平台

学院与德国 BSK 国际教育机构共建“中国高校赴德访问学者华中德语集训中心”培训基地，搭建学院师生和其他高校师生进行赴德前的德语培训的合作交流平台。

(2) 学生双向交流

通过中外合作办学项目实现学院和外方院校学生的双向交流。学院与加拿大卡纳多文理学院举办的“飞行器维修技术”中外合作办学项目学制3年，采取2+1教育模式，即

在中国境内通过高考招收高中毕业生，前两年在长沙航院学习，成绩合格者第三年可赴加拿大境内学习。

通过与德国 BSK 国际教育机构签订的《中德教育交流与合作框架协议》，实现学院多名学生前往德国进行学习和交流，共有 7 名学生通过“中德高校合作培养应用型德制工程师项目”陆续前往德国汉堡大学、马格德堡大学等学习。

(3) 教师双向交流

根据学院与加拿大卡纳多文理学院所签订的协议，2017 年学院派出 2 批共 8 人次赴对方进行专业教学交流与培训。卡纳多文理学院派出 2 批共 3 人次管理人员前来长沙航院进行项目指导和交流。



图 36 第三批飞行器维修技术专业教学团队在卡纳多文理学院进行课程培训

通过德国 BSK 国际教育机构，学院与德国吉森大学德中国际交流培训中心、德国海因茨技术学院、德国代根多夫应用技术大学合作开展师资境外培训。2017 年学院共派出 3 批

共计 39 人次赴上述院校进行交流和培训。



图 37 学院专业教学团队赴德国航空新技术培训

德国 BSK 教育培训机构总裁凯尔·费德勒博士、驻华代表兼中国事务专员陈刚先生、驻华代表助理范飞女士等 2 批 6 人次来访学院。10 月 29 日，费德勒博士在学院举办的航空职业教育与技术协同创新中心年会——航空文化与大国工匠国际论坛上做了专题报告。



图 38 德国 BSK 教育培训机构总裁凯尔·费德勒博士在学院大国工匠国际论坛上讲座

5.5 服务湖南企业走出去

2017 年开始，学院联合中航工业面向西亚、非洲等国开

展海外航空维修人才培养。配合“走出去”企业，与航空工业长沙五七一二飞机工业有限责任公司合作，为 8 名缅甸籍技术人员进行飞机维修基本技能培训。

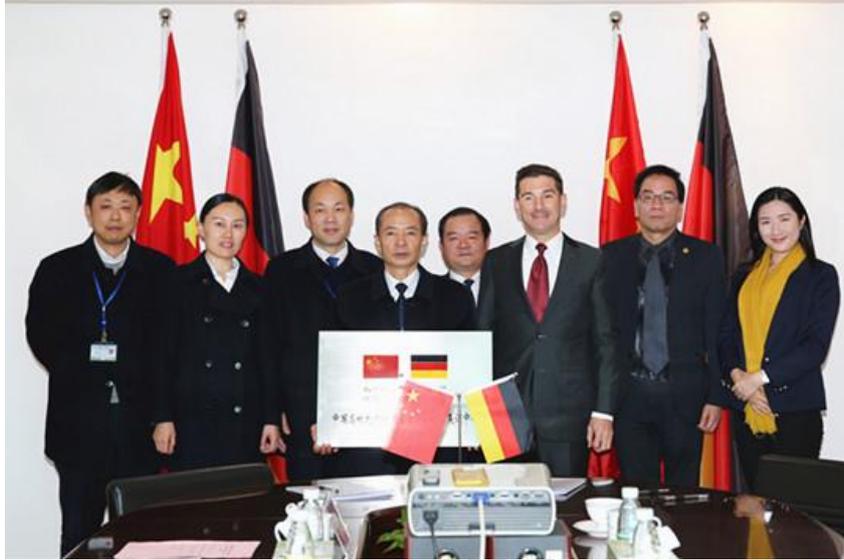


图 39 8 名缅甸籍机务人员在学院进行飞机维修基本技能培训

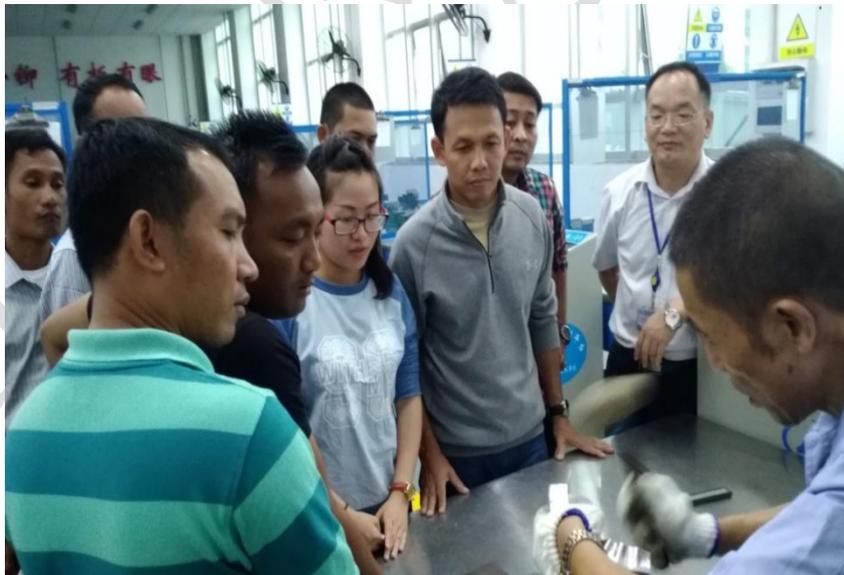
案例 9：服务“一带一路”，广泛开展国际交流，大力提升国际化办学能力

以“中国制造 2025”为牵引，服务“一带一路”国家战略，开展全方位、深层次、宽领域的国际教育交流与合作，加速学院国际化办学进程，学院国际影响力和竞争力大幅提升。一是积极开展涉外教育培训。依托航空产业，联合国内航空企业与高等院校，面向“一带一路”沿线等第三世界国家，积极开展航空领域专业人才培养。2014 年，与委内瑞拉达成意向，合建该国飞机维修建线工程；2015 年，与坦桑尼亚达成教育合作项目，协助建设坦桑尼亚机务培训中心；2017 年，与南昌航空大学达成联合培养飞行器设计专业留学生项目，为亚非拉等国培养航空领域专门人才；2017 年开始，联合中航工业面向西亚、非洲等国开展海外航空维修人才培养。二是开展中外合作办学项目。2015 年，与加拿大卡纳多文理学院达成合作举办飞行器维修技术专业高等专科教育项目，2017 年获教育部批准并顺利开班。2017 年与加拿大南阿尔伯特塔理工学院就飞机电子设备维修专业达成合作办学意向，引进对方课程大纲，启动课程对接。三是广泛开展国际双向交流。2013 年至今，派出各类管理人员及骨干教师 17 批 132 人次赴德国、加拿大、美国等国家进行中短期学习、培训与研讨。来自德国、加拿大、美国、俄国等国家共计 20 批 66 人次海外团组到学校访问交流。四是引导学生海外实习

与就业。2011年，与德国BSK国际教育机构签订《中德教育交流与合作框架协议》。2015年开始，通过开展中外合作办学项目、引进国际职业资格证书，考取国际航空运输协会（IATA）航空维修技师、空中乘务等国际通用职业资格证书。



“中国高校赴德访问学者华中德语集训中心”签约暨授牌仪式



缅甸籍技术人员进行飞机维修基本技能培训

6. 改革创新

6.1 对接产业办专业，打造航空特色专业品牌

(1) 对接航空产业，调整专业结构

自 2012 年以来，学院围绕航空产业链，采取“撤销、转向、新增”等措施，大力调整专业设置，优化专业结构。到 2017 年，先后撤销与航空产业链对接不紧密的专业 22 个，新增无人机应用技术等与航空产业紧密对接的专业 10 个，形成航空机电设备维修、航空电子设备维修、航空机械制造、航空服务与管理四大专业群。今年招生的 20 个专业全部与航空产业紧密对接。

(2) 搭建协同创新平台，探索产教融合新机制

2013 年 10 月，学院联合航空企业、科研院所和职业院校，牵头成立“航空职业教育与技术协同创新中心”，组建协同创新联合体，实行人才共育、师资共培、基地共建、科研成果共享，探索产教融合发展新机制，推动校企合作向纵深发展。学院与多家理事成员单位在订单培养、员工培训、产学研基地、课程开发、教学团队、技术服务等领域开展了多项深度合作，构建了产教融合的长效机制，打造了校企合作的战略平台，也为促进毕业生就业搭建了战略平台。

(3) 校企深度融合，共同培育人才

近三年来，学院依托协同创新中心与企业深度融合，开展了全方位的合作。接受企业捐赠实训仪器设备 1069 台（套/件），总价值近 4 亿元，合作共建校内外实训基地 170 多个。聘请企业董事长（厂长、总经理）30 人为客座教授，聘请企业生产一线技术专家、能工巧匠 140 人为兼职教师。每年安排 30 余名专业教师、教学管理干部脱产到企业实践锻炼，

新引进教师先到企业顶岗实践一年，在职专业教师五年一个周期到企业顶岗实践3个月到半年。与企业专家共同制定人才培养方案、课程体系、课程标准和教材，大力推行订单式培养与定岗、定向培训，并与就业紧密联系。

(4) 推行教学实践现场星级评价，传承航空文化

全面引进企业现场管理标准，结合职业教育的特点，在全国高职院校中率先推行实践教学星级评价，使学生在真实的生产环境中接受训练。坚持立德树人，秉承军队院校优良传统，把培养学生的职业素养、职业精神放在首位，坚持从严治校、严格管理，全面引入行业文化、企业文化，注重培养学生良好的工作作风和行为习惯，切实做到管理育人、环境育人、文化育人。特别是根据航空产业的特点，对学生进行“敬仰航空、敬重装备、敬畏生命”和“零缺陷、无差错”航修精神教育，使毕业生职业技能与职业素养高度融合、协调发展，使学生走出校门就能尽快成长为一名合格的“航空人”。

6.2 创新成果

主动服务中国制造 2025、“一带一路”倡议，我院坚持“对接产业办专业、依托行业建专业、校企合作育人才”的发展理念，以生态理念引领专业群建设，以群建院，建立了专业随产业发展动态调整、持续改革机制，构建了航空机电设备维修、航空电子设备维修、航空机械制造、航空服务与管理四大特色专业群，并以卓越高职院校建设为契机，强化

特色，努力打造一流的航空特色专业群。2017年，我院飞行器维修技术、飞机电子设备维修、航空服务与管理3个专业被评定为全国改革示范专业点，飞行器维修技术专业以全国第五名的成绩入选国家级教学资源库备选库。

7. 服务贡献

7.1 服务贡献表

表 63 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016年	2017年	
12055	长沙航空职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	9141	8920
			毕业生人数	人	3097	2983
			其中：就业人数	人	2948	2871
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A类：留在当地就业人数	人	1252	1246
			B类：到中小微企业等基层服务人数	人	804	529
			C类：到500强企业就业人数	人	625	663
		2	横向技术服务到款额	万元	578.6	432.7
		3	纵向科研经费到款额	万元	276.40	575.8
		4	技术交易到款额	万元	143.15	197.74
		5	非学历培训到款额	万元	514.44	656.2
		6	公益性培训服务	人日	2万余人	2万余人
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				

7.2 服务军队及地方航空产业发展

(1) 人才培养服务面向明确

学院毕业生就业主要面向军队专业技术士官、军队航空

装备维修、中航工业制造及民用通用航空服务与管理。2017年学院毕业生到军队和地方航空产业就业 2774 人，占毕业生总数的 92.94%。其中，到部队和军队航空装备保障企业 1065 人，占毕业生总数的 35.70%；到地方航空维修、航空制造、通用航空企业和民航公司 1709 人，占毕业生总数的 57.29%。



图 40 学院人才培养服务分布

数据来源：长沙航空职业技术学院创新创业与就业指导中心

(2) 政府购买服务能力不断增强

2017 年，学院为空军装备部机关、空军装备部航空工厂管理局、湖南省政府、湖南省教育厅、湖南省科工局等军地政府部门开展社会人员培训、技术交易、及其承办各类会议，共获得政府购买服务费用 2067.65 万元，比 2016 年增加 476.75 万元，提高 29.95%。



图 41 近三年学院政府购买服务情况

数据来源：长沙航空职业技术学院财务处

(3) 科研技术服务能力显著提升

培训服务：学院与 15 家军队航空装备保障企业以及深圳航空公司、中航发南方动力有限公司（株洲 331 厂）等近 30 家地方航空企业，建立紧密合作关系。2017 年，学院培训企业员工 9519 人次、共 99181 人日，年培训收入 656.2 万元。

表 64 近三年学院为社会开展员工培训情况

年度	培训人次	培训时间 (人日)	培训收入 (万元)
2015 年	6984	62548	412.81
2016 年	7876	77945	514.44
2017 年	9519	99181	656.2

数据来源：长沙航空职业技术学院科研处

数据显示，学院每年为社会培训培训人次、培训时间和培训收入不断提高。2017 年比 2016 年分别提高 20.86%、27.24%、27.55%，说明学院社会培训能力不断增强。

科研服务：2017 年学院为中国人民解放军第 5706 工程、5715 工程等 5 家军队航空保障企业研发生产作业动态监控系统、技术通知通报系统、物资管理系统等项目 4 个，为大连长丰事业总公司研发航空装备质量管理体系、沈阳松辽电子仪器有限公司研发电子仪器统计过程控制（SPC）系统开发，合计进院经费 432.7 万元；开展通用航空器故障预测与健康关键技术研究及应用、激光器工程化与清洗应用中的关键技术等纵向课题研究 49 项目，进院经费 575.8 万元。

表 65 近三年学院科研服务情况表

项目	2015 年	2016 年	2017 年
横向技术服务到款额（万元）	187.50	578.6	432.7
纵向科研经费到款额（万元）	210.35	276.40	575.8

数据来源：长沙航空职业技术学院科研处

技术服务：学院教师积极为企业开展技术咨询服务。2017 年，学院教师为企业解决生产难题 8 个、排除机器设备故障 20 次、提供咨询服务 100 余次。各种技术咨询服务到款额 197.74 万元，比 2016 年提高 38.13%。

7.3 服务湖南“1274”行动

学院紧紧围绕加快湖南省制造强省建设，全面推进“1274”行动，重点围绕湖南航空装备、高档数控机床和机器人等 3 个重点产业，制造业创新能力建设、智能制造工程、工业强基工程、高端装备创新工程建设等 4 大专项行动和打造制造强省标志性产业集群、产业基地、领军企业、品牌产品等 4 大标志性工程，大力开展人才培养、员工培训、技术

咨询和航空科普服务，不断提高服务水平和服务能力。

(1) 为湖南“1274”行动提供技术技能人才占学院毕业生 40.78%

学院现有20个专业中，对接湖南航空装备、高档数控机床和机器人产业的专业17个，占学院专业总数的95%。近三年累计为湖南省培养学生3451人，占毕业生总数的40.78%。

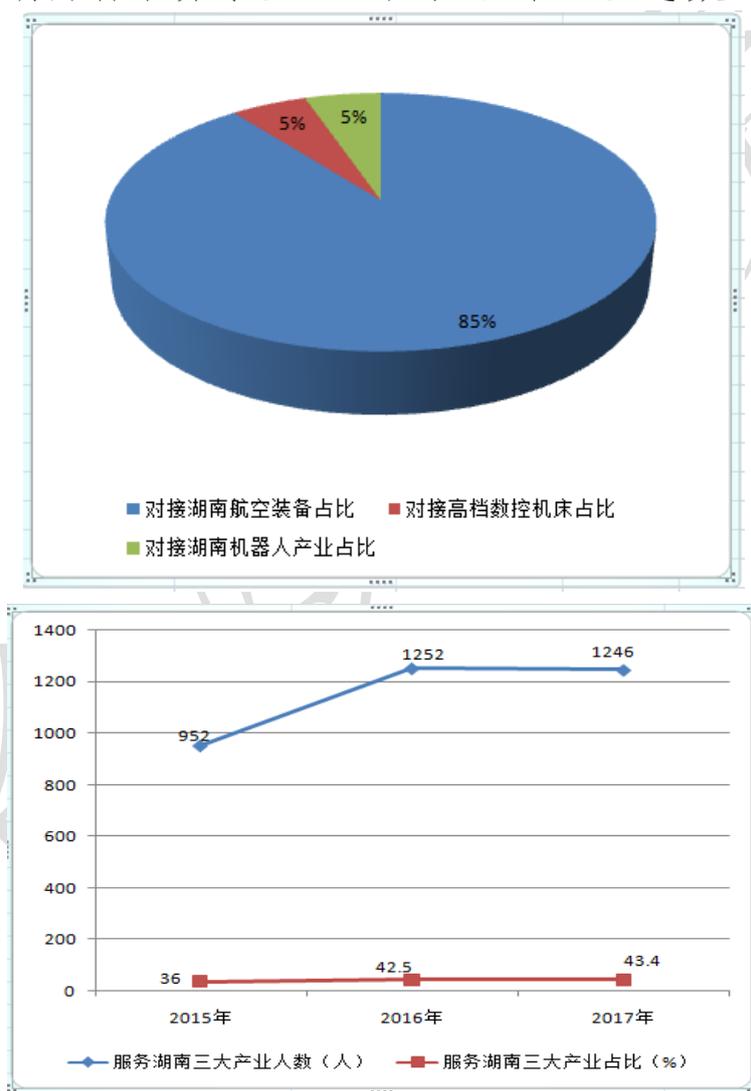


图 43 近三年学院服务湖南三大产业毕业生情况

数据来源：长沙航空职业技术学院规划处

数据显示，学院坚持“立足军队航空修理，面向地方航

空产业，服务湖南经济发展”的办学定位和“对接产业办专业，依托行业建专业，校企合作育人才”的办学理念，大力进行专业结构调整，除军队特有的导弹维修专业外，其余专业全部紧密对接湖南航空装备、高档数控机床和机器人产业，为湖南“1274”行动提供技术技能人才逐年增多。

(2) 为湖南“1274”行动开展员工培训占学院社会培训的 45%

学院是民航中南地区管理局维修培训机构授权（合格证编号为：D.147.300014），具备了开展民用航空器维修基础培训（ME-TA、AV）和民用航空器维修基本技能培训（ME、AV）的资质，即民用航空器维修基础培训机构（CCAR-147）、民用航空器维修基础培训增项（ME-PA、ME-TH、ME-PH）和民用航空器维修机型培训（罗宾逊 R44(0-540)@R44(10-540)ME/AV I@II类）资质、民航考管中心维修人员执照笔试和考试考点资格授权（66部）。2017年，荣获 DMGMORI 中国认证培训中心、智能制造产教融合联盟认证培训中心、湖南省人力资源和社会保障厅技能竞赛智能制造应用技术培训基地、世界技能大赛数控竞赛中国队走训基地等资质。

学院在这些资质平台上，积极开展各类人员培训，为湖南制造强省建设提供人才保障。近三年来，我院共为中航工业南方航空工业（集团）有限公司、湖南兵器建华精密仪器有限公司、湖南各通航公司等 28 个单位开展发动机装配修

理、147-8 R44 机型培训、147-10、AOPA 无人机培训数控设备智能远程诊断技术等各类培训办 38 个，累计培训 6315 人次，共 159074 人天。其中，2017 年学院为湖南“1274”行动共开展培训班 15 个，培训 4218 人次，共 45544 人天，占学院总培训量 45%左右。

(3) 为湖南“1274”行动技术服务能力不断增强

近三年，学院先后与中航工业南方航空工业（集团）有限公司、中航工业长沙 5712 工厂、山河科技等 3 家开展数字化维修等横向课题研究 2 项，进院经费 131.2 万元。为企业优化作业流程 1 个、解决生产难题 4 个、排除机器设备故障 9 次、提供咨询服务 60 余次，各类技术服务到款额 72.5 万元。

(4) 为湖南航空装备发展提供航空科普服务

我院充分发挥航空专业优势，为湖南省中小學生及社会各界人士开展形式多样的爱国主义教育、现代国防教育及航空科普教育做出积极贡献。2017 年，我院宣讲航空科普知识，接待来访人员超 2 万人次。

7.4 精准扶贫湖南省芷江民族职业中专学校

根据湖南省教育厅《关于印发〈湖南省教育厅教育精准扶贫试点方案〉的通知》（湘教通〔2015〕42 号）文件精神，长沙航空职业技术学院和湖南省芷江民族职业中专学校开展校校结对帮扶。2015 年底，双方签订了《结对帮扶协议》，根据协议内容开展帮扶工作。两年来，学院从专业设置、师

资建设、人才培养方案、中高职衔接课程建设、教材开发、实习实训条件建设等方面开展了帮扶工作，着力推动芷江民族职业中专发展，弥补芷江民族职业中专的短板，提升芷江民族职业中专人才培养质量，为芷江子弟更加优质的成长平台上，为芷江腾飞出一份力量。

案例 10：精准帮扶 助推湖南省芷江民族职业中专快速发展

为切实落实对湖南省芷江民族职业中专学校待精准帮扶工作，发挥湖南省卓越院校的辐射作用，学院成立了由朱厚望院长任组长的精准帮扶工作领导小组，先后 9 次赴芷江民族职业中专调研专业设置、师资建设、人才培养方案、中高职衔接课程建设、教材开发、实习实训条件建设等方面的基本情况，找准问题，对症下药。提升芷江民族职业中专人才培养质量，为芷江子弟更加优质的成长平台上，为芷江腾飞出一份力量。

近两年，学院先后帮助该校在卓越校建设、2016 届毕业生对口空中乘务专业单独招生、2016 届毕业生就业、技能竞赛、教师的顶岗锻炼、特色课程建设、数控实训室的 6S 现场管理提质改造等方面查找出 11 多个问题、分析问题并提出切实可行的合理建议和建设性意见；支持该校数控实训室专项建设经费 10 万元；接受该校校领导 1 名和专业老师 3 名到我院挂职锻炼；制订重点帮扶学生选拔办法，先后列出重点学生 122 人，对重点学生学习、就业、升学、生活全方位帮助。



学院领导和教师在芷江职中现场考察 学院教师与芷江职中教师研讨交流现场

8. 问题与挑战

8.1 新时代对现代职业教育提出了新要求

十九大报告指出：“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育”“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展”“推进国际传播能力建设，提高国家文化软实力”。中国特色社会主义新时代，对现代职业教育提出了新任务、新要求，特别是加快“双一流”建设和推进国际传播能力建设，为职业院校发展提供了前所未有的发展机遇。如何创新产教融合新机制、切实实现内涵式发展，对学院建设发展提出了更新更高要求。

8.2 军队航空装备维修转型发展为学院赋予了新使命

新型航空装备陆续列装，维修模式向“基于状态”、“基于性能”的修理模式转变，新技术、新材料、新工艺广泛应用。航空装备修理能力建设对高素质技术技能人才和航空类专业技术士官需求更加迫切，对科技研发和产品开发的需求更加强劲。军队航空装备维修转型发展为学院建设发展提供了前所未有的机遇，但在人才培养水平、科技服务能力等方面也提出了新的更高要求，学院建设发展面临更大的挑战。

8.3 地方航空产业蓬勃发展为学院拓展了新空间

国家全面实施“一带一路”、中国制造 2025 发展战略，航空产业将迎来跨越发展的战略机遇期。湖南省全面推进

“1274”行动，加快建设中小航空发动机产业基地、航空关键零部件生产基地和通用航空全产业链发展示范基地，地方航空产业蓬勃发展带动先进材料、现代制造、电子信息、航空管理与服务体系等相关领域快速发展，为学院发展拓展了新空间、带来了新机遇，同时对学院人才培养水平提出了新的更高要求、对服务发展的能力提出了新挑战。

附件：相关数据表

院校代码	院校名称	指 标	单位	2016年	2017年	
12055	长沙航空职业技术学院	1	累计设立分党校数量	个	6	6
			当年参加党校培训人数	人	1719	1952
			当年参加党校培训结业人数	人	1471	1529
			学习“十九大”精神报告会场数	场	—	5
			开展学习“十九大”专题活动次数	次	—	80
		2	当年生均学费	元	6255	6183
			2014届毕业生月平均收入额	元	—	6024
			2014届毕业生月收入比工作起薪平均增加额	元	—	2911
			抽样调查2014届毕业生近三年职位晋升情况的人数	人	—	560
			A: 其中发生过1次职位晋升的人数	人	—	560
			B: 其中发生过2次职位晋升的人数	人	—	118
			A: 其中从生产岗位晋升到管理岗位的人数	人	—	53
		3	累计从企业引进专任教师数	人	3	8
			累计从企业引进专任教师作为专业带头人人数	人	—	—
			累计建立专家工作室或名师工作室数	个	7	8
			累计与企业共建“双师型”教师培养培训基地个数	个	12	35
			当年自主组织教师培训人数	人次	2033	2199
			当年下企业顶岗实践的教师人数	人次	45	56
		4	累计开发网络课程门数	门	282	288
			累计开发教学视频个数	个	39453	56345
			累计建设数字化专业教学资源库数量	个	20	20

5	校级以上重点建设专业群个数	个	4	4
	重点建设专业群学生数占在校生人数比例	%	78.5	100%
6	累计与国(境)外院校开展合作办学项目数	项	1	1
	累计选派教师赴国(境)外学习数	人次	24	56
	累计与国(境)外院校合作开发国际化专业教学标准数	个	0	0
	累计吸引国(境)外学生来校参观学习数	人次	—	8
	累计开展各类国际交流合作培训数	人次	40	120
	累计在国(境)外设立的培训机构数	个	0	0
	累计培训国(境)外人员数	人次	0	8
	累计培训在国(境)外工作的中国员工数	人次	0	0
	7	当年开展各类职业技术培训数	人次	7876
当年开展农村劳动力转移培训数		人次	0	0
当年开展农村实用技术培训数		人次	0	0
当年开展农民创业培训数		人次	0	0
当年发放贫困生奖学金数		万元	115	112.5
当年发放贫困生助学金数		万元	606.3	593.4
当年面向贫困地区开展项目扶贫个数		项	2	3
当年面向贫困户开展技术培训数		人次	0	0
当年免费招收贫困家庭学生数		人	10	26
当年帮助贫困地区学校建设实训基地(室)数		个	1	1
当年派遣到贫困地区学校支教教师数		人日	15	40
当年指导贫困地区学校开发人才培养方案		个	1	2
当年指导贫困地区学校开发课程	门	2	8	

			当年指导贫困地区学校开展专业建设	个	2	2
			当年培训贫困地区教师数	人次	4	28
		8	累计建立混合所有制二级学院数	个	0	0
			累计校企共建研发中心数	个	3	4

长沙航院

自强不息 止于至善

地址：湖南·长沙·跳马/长沙市雨花区体院北路348号

邮编：410124（跳马校区）/410019（圭塘校区）

电话：0731-85473600 传真：0731-85473601

网站：<http://www.cavtc.cn>